

T.C.  
**KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI**  
**TÜCCAR VE SANAYİCİLER DERNEĞİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



Mutlu Okul, Başarılı Gelecek...



MUTLU ÇOCUKLAR  
GÜÇLÜ TÜRKİYE



# STRATEJİK PLAN

## 2019-2023

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*





## Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile

oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar ve Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Hasan YAZICI  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>20</b>
MİSYONUMUZ .....	20
VİZYONUMUZ .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	25
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>26</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>27</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan YAZICI	Okul Müdürü	Kamil TAŞKIN	Md. Yrd.
Aliye GÜRBÜZ AKKAYA	Okul Öncesi Öğrt.	Aslı KALEBAŞI	Sınıf Öğretmeni
Elif YÖRÜKÇÜLER	Sınıf Öğretmeni	Funda AKTUĞ	Sınıf Öğretmeni
Burcu ALBAYRAK	Sınıf Öğretmeni	Neşe ARASLAN TOPAL	Sınıf Öğretmeni
Özlem ULUSOY	Sınıf Öğretmeni	Özlem KIRMIZIBAYRAK	Okul Öncesi Öğrt.
İmam BAĞCI	Sınıf Öğretmeni	Şennur KENEŞ	Sınıf Öğretmeni
		Şeydanur G.DEMİRCİ	Özel Eğitim Öğrt.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1989 yılında Tüccar ve Sanayiciler Derneği tarafından 2 katlı bir bina olarak Halkalı Polis Lojmanları içerisinde yaptırılarak Milli Eğitim Bakanlığına bağışlanmıştır. 2013 yılında İl Özel İdaresi tarafından yapılan yeni binasına 29 Eylül 2014 tarihinde taşınarak eğitim öğretim hizmetine yeni binasında devam etmeye başlamıştır.

Okulumuz 1989 yılında Tüccar ve Sanayiciler Derneği İlkokulu olarak beş yıllık eğitim veren kurum olarak eğitime-öğretime başlamış olup, 1997 yılında İlköğretim Yasası gereği Tüccar ve Sanayiciler Derneği İlköğretim Okulu adını alarak sekiz yıllık eğitim vermeye devam etmiştir. 2013 yılında 6287 Sayılı Kanun gereği ilkokula dönüştürülmüştür.

Okulumuz 28 derslik İlkokul sınıfları, 2 derslik Anasınıfı (4 şube), 2 derslik Özel Eğitim Sınıfı, 1 Çok Amaçlı Salon, 1 Kütüphane, 1 Yaşam Becerileri Atölyesi, 1 Görsel Sanatlar Atölyesi, 1 Yazılım ve Kodlama Atölyesi, 1 Drama Atölyesi, 1 Ahşap ve Metal Atölyesi, 1 Tabiat ve Hayvan Bakım Atölyesi, 1 Açık Hava Sporları Alanı, 3 idari oda, 1 memur odası, 1 Öğretmenler Odası, 2 Rehber Öğretmen Odası, 1 Okul Aile Birliği Odası, 1 Mutfak, 1 Çay Ocağı ve Okul Kantininden oluşmaktadır. Okulumuz 4.844 m2 bir alanda olup bunun 1.240 m2 si bina oturumu olup ilkokul olarak tam gün eğitim yapılmaktadır.

Öğrenci mevcudumuz 962 civarındadır. Ayrıca okulumuz; 1 müdür, 2 müdür yardımcısı 31 Sınıf Öğretmeni, 4 Okul Öncesi Öğretmeni, 4 Özel eğitim öğretmeni, 3 Branş Öğretmeni, 2 Rehber Öğretmen, 1 kadrolu Hizmetli ve 6 ücretli hizmetliden oluşan personele sahiptir.

Okulumuz 2009, 2013, 2015 ve 2018 yıllarında “BEYAZ BAYRAK”, 2014 ve 2018 yılında “BESLENME DOSTU OKUL” Sertifikası almıştır. Ayrıca ilçe çapında düzenlenen bazı kültürel ve sportif faaliyetlere katılarak çeşitli kategorilerde ödüller almıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Küçükçekmece			
Adres:	Halkalı Merkez Mah. Selçuklu Cad. No:22	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/7F7M3ecRZXvq9DTt8">https://goo.gl/maps/7F7M3ecRZXvq9DTt8</a>		
Tel Numarası:	0212 548 10 75	Faks Numarası:	0212 548 24 43		
e- Posta Adresi:	740723@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://tuccarsanayiciler.meb.k12.tr">http://tuccarsanayiciler.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	740723	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989		Toplam Çalışan Sayısı	53		
Öğrenci Sayısı:	Kız	440	Öğretmen Sayısı	Kadın	41
	Erkek	522		Erkek	7
	Toplam	962		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 20
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 206	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 8

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	4	27	31
Branş Öğretmeni	0	11	11
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>55</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	116	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyeleri	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	1200	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3600			
Okul Kapalı Alan (m2)	6000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	265			
Kantin (m2)	75			
Tuvalet Sayısı	14			
<b>Diğer (.....)</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi	43	42	85
Özel Eğitim (Hafif Düzey)	1	4	5
Özel Eğitim (Otistik)	0	4	4
1. Sınıflar	86	108	194
2. Sınıflar	106	115	221
3. Sınıflar	138	97	235
4. Sınıflar	107	111	218

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu:

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	34

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	28	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16

### **Gelir ve Gider Bilgisi:**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	196.000	193.000
2018	198.000	187.000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

No	Anket Soruları	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	%55,2	%37,7	%1,1	%4,4	%1,6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	%31,7	%44,3	%10,4	%6	%7,7
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%34,4	%37,7	%11,5	%13,1	%3,3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	%29	%44,3	%14,2	%10,4	%2,2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	%48,6	%43,2	%3,8	%3,8	%0,5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	%26,8	%50,8	%9,3	%8,2	%5,5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır	%42,6	%48,6	%3,3	%4,9	%0,5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	%46,4	%47,5	%1,6	%3,8	%1,1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	%39,3	%45,9	%2,7	%8,7	%3,3
10	Okulun içi ve dışı temizdir	%33,3	%35	%7,1	%16,9	%8,2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	%29	%47,5	%6,6	%12,6	%4,4
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	%17,5	%24	%27,3	%15,3	%16,4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	%36,1	%47	%7,1	%7,7	%2,2



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

No	Anket Soruları	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	%37,8	%33,3	%2,2	%20	%6,7
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	%60	%26,7	%4,4	%8,9	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	%35,6	%31,1	%11,1	%8,9	%15,6
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	%37,8	%31,1	%15,6	%8,9	%6,7
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	%40	%44	%6,7	%8,9	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	%40	%53,3	%2,2	%2,2	%2,2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	%44	%31,1	%8,9	%11,1	%4,4
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	%35,6	%37,8	%8,9	%11,1	%6,7
9	Okulumuzda yerel ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	%46,7	%42,2	%4,4	%6,7	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	%48,9	%44,4	%2,2	%4,4	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanların vs. paylaşır	%46,7	%44,4	%4,4	%4,4	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	%20	%64,4	%6,7	%4,4	%6,7
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	%48,9	%44,4	%2,2	%6,7	%0

Veli Anketi Sonuçları:

No	Anket Soruları	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okul çalışanlarıyla ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	%39,9	%44,9	%4,9	%6,3	%4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	%60,5	%35	%0,4	%1,8	%2,2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	%36,8	45,7	%8,5	%6,7	%2,7
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor	%24,7	%44,8	%11,2	%14,3	%4,9
5	Öğretmenler derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	%51,6	%34,1	%8,1	%4	%2,7
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	%30,5	%36,3	%16,1	%10,3	%7,2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	%26	%48,9	%9,4	%10,3	%5,4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun web sayfasını takip ediyorum	%44	%43	%0,4	%9,4	%2,2
9	Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum	%63,2	%31,4	%0,9	%4,5	%0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	%28,7	%45,7	%9,4	%9,9	%6,3
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	%30,9	%35	%9,4	%17,5	%6,3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	%25,1	%45,8	%13	%11,7	%5,4
13	Okulumuzda yeterli oranda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	%30,9	%46,2	%8,5	%11,7	%2,7

## SWOT(GZFT) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrenci profilinin genel olarak sosyo- ekonomik düzeyinin yeterli olması
<b>Çalışanlar</b>	Çalışanlar arasında birlik, beraberlik, uyumlu bir çalışma ortamının olması
<b>Veliler</b>	Eğitim düzeyinin ortalama düzeyde olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okulumuzun yeni binadan oluşması ve ulaşımın kolay olması
<b>Donanım</b>	Teknolojik donanımın eksiksiz olması
<b>Bütçe</b>	Okul aile birliğinin özverili çalışması sonucunda yeterli bütçenin oluşması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	İdari kadronun uyumlu ve öz verili ile çalışması
<b>İletişim Süreçleri</b>	İdare, öğretmen, veli ve öğrenci arasındaki iletişimin güçlü olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin küçük yaşta okula başlamalarından dolayı hazır bulunuşluklarının yetersiz olması
Çalışanlar	Kadrolu hizmetli sayısının yetersiz olması
Veliler	Velilerin öğrencilerin akademik başarılarını artırmada yetersiz kalması
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonunun olmaması, okul çıkış kapısının caddeye açılması
Bütçe	Okul aile birliğine velilerin yeterli desteği vermemesi
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlere yönelik motivasyonu artıracak çalışmaların az olması
İletişim Süreçleri	Eğitim düzeyi az olan velilerle iletişimde sorun yaşanması. Yabancı öğrencilerin velilerle dil sorunu yaşanması

### **Fırsatlar**

Politik	Belediye tarafından gerekli durumlarda okulumuza destek vermesi.
Ekonomik	Velilerin ekonomik düzeylerinin ortalama düzeyde olması
Sosyolojik	Kültür merkezi, kütüphane, bilgi evi, trafik parkı gibi eğitici ve sosyal kulüplere yakın olması
Teknolojik	Okulun teknolojik alt yapısı bakımından iyi olması
Ekolojik	Okulun çevresinde yeşil alanlarının olması

### **Tehditler**

Ekonomik	Velilerin okula karşı ilgisizliği ve yeterli maddi desteği sağlamamaları
Sosyolojik	Hızlı nüfus artışı sebebiyle sınıf mevcutlarındaki öğrenci sayılarının artması ve yabancı uyruklu öğrenciler nedeniyle eğitim kalitesinin azalması
Ekolojik	Çevre bilincinin yeterli olmaması

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Yabancı öğrenciler ile iletişim sorununun yoğun yaşanması
<b>2</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin , okuma ve yazmayı öğrenememeleri
<b>3</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin, okula uyum ve oryantasyon yönünden yaşanan sıkıntılar
<b>4</b>	Öğrencilerin küçük yaşta okula başlamaları
<b>5</b>	Spor salonu eksikliği okulumuzu olumsuz olarak etkilemektedir
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	



<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuzun her türlü donanımlı olması akademik başarıyı arttırmaktadır
2	Sosyal faaliyetler ve sanatsal etkinlikler, çok tercih edilme nedenlerinden biridir
3	Okulumuzdaki tüm çalışanlarının uyum içinde olması
4	Öğretmenlerimizin yeniliğe açık ve özverili çalışmaları kalitemizi arttırmaktadır
5	Çocuk kulüpleri ile eğitimde kalite artırılmaktadır
6	
7	
8	
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuz yöneticilerinin uyum içinde çalışmaları
2	İş sağlığı ve güvenliğe çok önem verilmesi
3	Temizlik ve hijyenden taviz verilmemesi ve belgesi olması
4	Harezmi, kodlama ve arduino eğitimi ile fen laboratuvarının bulunması
5	
6	
7	
8	
9	
10	

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ:**

Çağımızın gereği olan bilgi toplumu insanını yetiştirmeyi amaç edinen okulumuz; öğrencilerimize ihtiyaç ve yeteneklerine uygun bir eğitim hizmeti sunarak, Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş, ulusal değerlerini bilen ve koruyan, bilim ve teknolojiye yararlanan, paylaşımcı, üretken ve hoşgörülü bireyler yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

#### **VİZYONUMUZ :**

Geleceğin yetişkini olacak öğrencilerimizin öğrenmesine ve gelişmesine yardımcı olan, paylaşımcı, üretken ve öncü bir kurum olabilmektir.

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Özgüveni yüksek Atatürkçü düşüncüyü benimsemiş bireyler yetiştirmeyi hedefleriz.
- 2) Kültürel ve manevi değerlerine sahip çıkan nesil oluşturmak için çaba gösteririz.
- 3) Gelişen uygun teknolojiye bireyler yetiştirmek için ortam hazırlarız.
- 4) Saygı, sevgi ve hoşgörüyü kendine felsefe edinmiş toplum oluşturmayı amaç ediniriz.
- 5) Vatan ve bayrak sevgisini özümsemiş, fikirlerini özgürce söyleyebilen, empati kurabilen hak, hukuk ve adaleti yaşayan bir nesil oluşturmak için amaçlarız

- 6) Her zaman öğrenci merkezli eğitimi hedefleriz.
- 7) Toplam Kalite Yönetimini önemseriz.
- 8) Gelecekle ilgili kararlarımızı elimizdeki bulgulara göre belirleriz.
- 9) Ekip çalışmasının başarıya katkısının öneminin bilincindeyiz.
- 10) Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adaletli davranır, çalışanın kuruma katkısını fark edip, takdir ederiz.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde çocukların okullaşma oranlarını arttırmak amacıyla, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Kayıt bölgesinde olan kayıt yaptırmayan öğrenciler tespit edilerek , devamlılıkları sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Okullaşma oranının en üst seviyeye ulaşması hedeflenmektedir.

#### **Performans Göstergeleri**

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%94	% 95	%96	%97	%98	%98
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%60	%70	%75	%76	%80	%90
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 90	%91	%92	%93	%94	%95

<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 5	%5	%4	%3	%2	%2
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%40	%35	%30	%25	%20	%15
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	% 100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%30	%35	%38	%40	%45	%50
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (halk eğitim)	10	12	13	15	18	20

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Eylem SEZGİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Eylem SEZGİN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmekte olan dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırmaktır.

## Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilerimizden meslekler ile ilgili bilgi edinenlerin sayısı	875	900	910	930	935	950
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrencilerimizden sevdiği ve kendine uygun meslekleri tercih edebilenlerin sayısı	875	900	910	930	935	950
<b>PG.1.1.c</b>	Öğrencilerin sınav ve iş ile ilgili kaygı yaşamayanların sayısı	875	900	910	930	935	950

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Meslekleri tanıtma günleri	Rehber öğretmeni	Nisan ayının ilk haftası
1.1.2	Sınav kaygısından kurtulma seminerleri	Rehber öğretmeni	Mayıs ayının ilk haftası
1.1.3	Kendini tanıma ve güvenme etkinlikleri	Rehber öğretmeni	Ekim ayının ikinci haftası
1.1.4			



**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime devam etmelerini sağlayan, öğrencilerini istihdama hazır hale getiren, Tasarım ve Beceri Atölyesi oluşturarak, kaliteli bir kurum yapısına geçmektir.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Görsel Sanatlar Atölyesini kullanan öğrenci sayısı	150	180	210	240	265	960
<b>PG.1.1.b</b>	Yazılım ve Tasarım (Kodlama ve Arduino) Atölyesini kullanan öğrenci sayısı	300	380	450	600	750	960
<b>PG.1.1.c</b>	Drama Atölyesini kullanan öğrenci sayısı	.....	300	400	600	750	960
<b>PG.1.1.d</b>	Yaşam Becerileri Atölyesini kullanan öğrenci sayısı	.....	300	450	550	750	960
<b>PG.1.1.e</b>	Ahşap ve Metal Atölyesini kullanan öğrenci sayısı	.....	200	950	950	960	960
<b>PG.1.1.f</b>	Bahçe ve Hayvan Bakımı Atölyesini kullanan öğrenci sayısı	.....	50	300	500	700	960
<b>PG.1.1.g</b>	Açık Hava Sporları alanlarından yararlanan öğrenci sayısı	.....	150	750	850	960	960
<b>PG.1.1.f</b>	Müzik Atölyesini kullanan öğrenci sayısı	.....	.....	100	300	500	960

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	El becerilerini geliştirici çalışmalar yapmak	Sınıf öğretmeni	İdari planına göre sürekli
1.1.2	Seviyeye uygun kodlama yapma	Sınıf öğretmeni	İdari planına göre sürekli
1.1.3	Okul bahçesinin daha etkin ve eğlenceli şekilde kullanırmak	Sınıf öğretmeni	İdari planına göre sürekli
1.1.4			

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlenmektedir

### Stratejik Hedef 3.1.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okul binasındaki eksiklerin sayısı	20	16	13	10	7	3
<b>PG.3.2.b</b>	İhtiyaç duyulan donanımların sayısı	30	25	20	15	8	4

<b>PG.3.3.c</b>	İş güvenliği ve hijyen ile ilgili eksiklik sayısı	35	26	20	15	7	0
<b>PG.3.3.d</b>	Servis araçlarının düzenli olarak denetlenme sayısı	10	10	10	10	10	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tespiti yapılan eksikliklerin hızlıca gidermek	Müdür yardımcısı	Eylül ayının ilk haftası
1.1.2	İhtiyaç duyulan donanımları temin etmek	Okul Müdürü	Eylül ayında
1.1.3	Çalışanları iş güvenliği konusunda bilgilendirmek ve gerekli güvenliği sağlamak	Müdür yardımcısı	Eğitim öğretim süresince
1.1.4	Servis araçlarını düzenli denetlemek, uyarmak	Komisyon	Eğitim öğretim süresince
1.1.5	Kantin denetlenmesi	Komisyon	Eğitim öğretim süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						

<b>Diğer (Okul Aile Birlikleri)</b>	200.000	230.000	250.000	280.000	300.000	1.260.000
<b>TOPLAM</b>	200.000	230.000	250.000	280.000	300.000	1.260.000

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**