

Tüccar ve Sanayiciler Derneği İlkokulu

Eneffüs

Sayı : 3 Yıl: 2016





İçindekiler

- 1-Editörden
- 2-Okul Müdürümüzden
- 3-İdari ve diğer personel kadromuz
- 4-Öğretmenlerimiz
- 5-Atatürk Köşesi
- 6-Mutlu Anne=Mutlu Çocuk
- 7- Özel Eğitim Sınıfı
- 8- Belkide
- 9- Peygamber Efendimiz ve Eğitim
- 10-14 Anasınıfı/A/B/C/D
- 16-22 Birinci Sınıflarımız
- 24- Etkinliklerimiz
- 25- İzcilik Nedir?
- 26-32 İkinci Sınıflarımız
- 34-37 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kutlamamız
- 38-44 Üçüncü Sınıflarımız
- 46-47 Tören ve Kutlamalarımız
- 48-54 Dördüncü Sınıflarımız
- 56-58 Sosyal,Kültürel ve Sportif Etkinlikler
- 60-61 Yazmayı Sevdirmeye Projesi
- 62-63- Olumlu Davranışları Destekleme Projesi
- 64-65 Yazarlar Okulumuzda
- 66-Beslenme Dostu Okul
- 67-İngilizce Sayfası
- 68-Eğlence sayfası

İmtiyaz Sahibi

Hasan YAZICI
Okul Müdürü

Editör

Orhan İSTEMİHAN
Müdür Yardımcısı

Yayın ve Denetim Kurulu

Hülya SÖĞÜT
Aslı KALEBAŞI
Serpil ÖZALP
Hakan ÖZER
Elif YÖRÜKÇÜLER
Dilek DAŞDEMİR

Öğrenci Kurulu

Sebahattin ÖZBEK
Ayşenaz UÇAR
Cennet EROĞULLARI
Yunus Emre TEKBAŞ

Tasarım ve Basım

0554 907 83 62
0535 689 58 57
www.okuldergisibasimi.com
www.okuldergisibasimi.net



Editörden

Dergimizin 3. Sayısıyla yine sizlerle beraberiz. Geçen yıl olduğu gibi bu yıl da sayfalarını çevirdiğinizde kendinizden bir şeyler bulabileceğiniz, yıllar sonra açıp baktığınızda sizleri tebessüm ettirecek yüreğinizin bam teline dokunacak bir dergi hazırlamanın gayreti içinde olduk.

Geçen yıldan farklı olarak her sınıfımıza bir tam sayfa verdik ve dergimizin içeriğini daha bir renkli hale getirmeye çalıştık. Bu sayımızı zevkle okuyacağınıza eminiz. Okumak deyince size bir hikaye anlatayım:

Bir zamanlar "Dicle Balıkçısı" diye bir adam varmış. Talihiyle ünlü bir adammış bu. Öyle ki Dicle, balık yönünden zengin bir ırmağın başıydı. Balığa çıkanlar hep eli boş dönerlermiş. Böyleyken talihiyle ünlü kişi, ne zaman balığa çıksa sepetler dolusu balıkla gelirmiş. Balıkları satar, bol para kazanırmış. Herkes ona imrenerek bakarmış. "Ne şanslı adam." derlermiş. "Kimse tek balık tutamazken o sepetler dolusu tutuyor. Belli ki bu adam Allah'ın sevgili kulu. Böylece adamın şansı dillere destan olmuş. Birisine iyi dilekte bulunmak için: "Allah sana Dicle Balıkçısı'nın şansını versin." demek adet olmuş. Günün birinde bu balıkçı hastalanmış ve ölmüş. Cenazeyi kaldırmak için gelenler şaşırıp kalmışlar. Dicle balıkçısının evi kitaplarla doluymuş. Kitapların çoğu sularla balıklarla ilgiliymiş. Ağ nasıl atılır? Hangi saatlerde balıklar suyun neresinde olur? Bu türden soruları yanıtlayan kitaplarmış bunlar. İşte o zaman adamın neden balık avından boş dönmediği anlaşılmış. Şansı okuduğu kitaplardan geliyormuş. Balıkçının yattığı odanın duvarında da bir şiir varmış. Şöyle deniyormuş şiirde:

"Bir yıl sonraysa düşündüğün, tohum ek;
Ağaç dik on yıl sonraysa tasarladığın;
Ama düşünüyorsan yüzyıl ötesini, halkı eğit.
O zaman bir kez ağaç dikersen,
On yıl ürün alırsın;
Yüz kez olur bu ürün eğitirsen milleti.
Birisine bir balık verirsen doyar bir defalık; balık tutmayı öğret,
Doysun ömür boyunca."

Kitaplar bizim şansımızdır. Kitaplar sayesinde bizler bulunduğumuz hayatların ötesine gidebiliriz. Eğer yanınızda kitabınız varsa şansa ihtiyacınız yoktur. Sizlere kitap dolu bir hayat diliyorum.

Teneffüs Dergisi Yayın Ekibi

İdari ve Diğer Personel Kadromuz



Okul Müdürümüzden

Dergimizin yeni sayısıyla karşınızdayız. Yeni sayımız ile birlikte eğitim öğretim yılının sonuna doğru yaklaştığımız şu günlerde öğrencilerimizin, öğretmenlerimiz rehberliğinde eğitim öğretim yılı boyunca yapmış oldukları güzel etkinlikleri dergimizde yer verme imkânı bulmuş oluyoruz. Öğrencilerimiz ve biz eğitimciler için birer arşiv niteliğinde olacak bu dergi; gelecekte, geçmişimize açılan pencere olacaktır.

"Önceliğimiz öğrencilerimiz" sloganıyla öğrenciyi her türlü etkinlik ve eğitim faaliyetlerinin merkezine koyarak, biz öğretmenlerin varoluş sebebi olan öğrencilerimizi geleceğe daha iyi hazırlamanın çabası içerisindeyiz. Öğrencilerimizin; kendini ifade edebilen, özgüven sahibi, erdemli davranışlara sahip ve başarılı bireyler olmaları için tüm enerjimizi harcamaktayız. Okulumuzun dinamik, yenilikçi ve üretken eğitim kadrosunu destekleyen velilerimiz ile birlikte öğrencilerimizin başarılı bir eğitim süreci geçirmeleri için sürekli gelişen ve öncü bir kurum olma konusunda iddialıyız.

Okulumuzda hazırladığımız sosyal-kültürel ve sportif etkinlikler kılavuzu doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz yarışma ve etkinliklerin yanında tören ve kutlama programları, gezilerimiz ile öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanında sosyal gelişimlerini de en üst düzeyde gerçekleştirme amacını taşıyoruz. Bunu yanında "Davranışını değiştir, kendini geliştir." Projemiz ile öğrencilerimizin olumsuz davranışlarını olumluya çevirmek, olumlu davranışlarını destekleyerek kalıcı hale getirmeyi amaçlayarak uygulamaktayız. Okumayı Sevdirme Projemiz kapsamında okulumuza davet etmiş olduğumuz yazarlar ile öğrencilerimizi buluşturmanın yanında, kurmuş olduğumuz yazarlık atölyesi ile yetenekli öğrencilerimize yazarak eser ortaya çıkarma hazzını yaşıyoruz.

Yoğun ve verimli geçen eğitim öğretim sürecinde üstün gayretleriyle başarılı sonuçlar ortaya çıkmasına vesile olan idareci arkadaşlarımız; Hülya SÖĞÜT ve Orhan İSTEMİHAN'a, okulumuzdaki kurul ve komisyonlardaki kolektif çalışmalarla almış olduğu görevleri azami gayretle yerine getiren tüm öğretmen arkadaşlarımıza, okul ile velilerimiz arasındaki işbirliğini sağlayan ve gönüllü olarak çocuklarımıza emek ve mesai harcayan okul aile birliği üyelerimize, okulun eğitim öğretime hazırlanması sürecinde emek harcayan yardımcı hizmetli personelimize, eğitimin sadece okulla sınırlı olmayacağını bilen ve bu uğurda üzerine düşen görevi yerine getiren tüm velilerimize ve tüm yukarıda belirtilen kişilerin uğurlarında mücadele ettikleri, geleceğimizi emanet edeceğimiz sevgili öğrencilerimize gayret ve emeklerinden dolayı teşekkür ediyor, yarınların daha güzel olması dileğiyle saygılarımı sunuyorum.

Hasan YAZICI
Okul Müdürü



İDARİ KADROMUZ



ORHAN İSTEMİHAN
MÜDÜR YARDIMCISI



HÜLYA SÖĞÜT
MÜDÜR YARDIMCISI



OKUL AİLE BİRLİĞİMİZ



YARDIMCI HİZMETLİ
PERSONELİMİZ

2015-2016 EĞİTİM KADROMUZ



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK VE EĞİTİM



Atatürk'ün Millî Eğitim konusuna gösterdiği ilgi ve bu konuda dile getirdiği görüşler incelendiği zaman, bu konuya bir eğitim düşünürü gibi baktığı, konunun tüm yönüyle yakından ilgilendiği, çevresine Millî Eğitimin önemini anlatmak amacıyla her fırsatı değerlendirdiği, Millî Eğitimde amaç ve ilkeleri açıklığa kavuşturduğu görülmüştür. Atatürk eğitim alanındaki gelişmenin lideri olmuştur.

Atatürk'ün gözünde, Türk Millî Mücadelesi, sırf askerî nitelikte, düşmanı vatan topraklarından çıkartmayı amaçlayan bir hareket değildir. Askerî alanda kazanılacak zafer, millî kurtuluşun ilk şartıdır. Ancak zaferden sonra yapılacak işler, bağımsızlık savaşı kadar önemlidir. Savaş sürerken bile, Atatürk, savaş sonrasının sorunlarına hazırlanmış, bu arada Millî Eğitim konusıyla ilgilenmiştir.

Bağımsızlık Savaşı'nın en bunalımlı günleri, düşman kuvvetlerinin kesin sonuca ulaşmak hayaliyle baskılarını arttırdıkları günlerde, 16 Temmuz 1921'de, Ankara'da "Maarif Kongresi" (Millî Eğitim Kongresi) toplanmıştır. Atatürk cephedeki koşulların zorluğuna rağmen, bu Kongrenin ertelenmesine göz yummamış, hatta kongrenin açılış konuşmasını kendisi yapmıştır.

Bu açılış konuşmasında, düşmanı vatanımızdan kovmak için kullanılması zorunluluğuna rağmen "millî" ve "çağdaş"

bir eğitimin temellerinin atılmasını, yapılacak işlerin sağlam bir programa göre yapılmasını istemiştir. Ayrıntıları eğitim uzmanlarına bırakmak istediğini belirterek, bazı genel ilkelere değinen Atatürk, eski devrin hurafelerinden, boş inançlarından, doğudan ve batıdan gelebilecek zararlı etkilerden uzak, millî karakter ve tarihimize uygun bir kültüre ihtiyaç duyduğumuzu söylemiştir. Bu yolda "Gelecekteki kurtuluşumuzun büyük önderleri" olarak

selâmladığı öğretmenlere duyduğu derin saygıyı da dile getirmiştir. Çevresine inanç aşılayarak:

"Silahıyla olduğu gibi, aklıyla da mücadele zorunda olan milletimizin, birincisinde gösterdiği başarıyı ikincisinde de göstereceğine asla şüphem yoktur" demiştir bir sözünde.

Atatürk'ün, seneler sonra, "Cumhurbaşkanı olmasaydınız, ne olmak isterdiniz?" sorusuna, "Millî Eğitim Bakanı olarak eğitim davasına hizmet etmek isterdim" diye yanıt vermesi bile, eğitimin millet hayatında ne kadar önemli bir etken olarak gördüğünün işaretidir.

9 Mayıs 1920'de mecliste okunan ilk programda eğitim alanındaki istekler açıklanırken, eğitim kurumlarının bilimsel ve modern esaslara göre yeniden düzenleneceği, millî özelliğimize, tarihi, coğrafi ve sosyal özelliklerimize uygun yeni bilimsel ders kitapları hazırlanacağı belirtilmektedir.

İkinci önemli konuşmasını 1 Mart 1922'de yapmıştır:

"Çocuklarımıza ve gençlerimize verebileceğimiz öğrenim sırrı ne olursa olsun, onlara temel olarak; ulusuna, Türkiye'ye ve T.B.M.M.'ye düşman olanlara direnmenin gereği öğretilmelidir." Türk Ulusu'nun kurtarıcısı ve en yüksek uygarlık seviyesine çıkmasını isteyen Atatürk'ün eğitime verdiği önem bu sözleriyle anlaşılmaktadır. Burada bize düşen görev en iyi şekilde çalışıp, maksimum seviyede ailemize, milletimize ve insanlığa faydalı kişiler olmaktır.



Toplum hayatına uyum sağlama, kişilik kazanma, iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olma ancak iyi bir eğitim sayesinde olur. Toplumsal bir ihtiyacın karşılanması olan eğitim, bir devlet hizmetidir. Her ülkenin eğitim sistemi, o ülkenin geleceğini ilgilendirir. Bu sebeple genç kuşaklar, toplumun

ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yönlendirilir ve eğitilirler. Gençlerin eğitimiyle ilgili olarak Atatürk şunları söylemiştir: "Yetiyecek çocuklarımıza ve gençlerimize, görecekleli öğrenimin sınırı ne olursa olsun, ilk önce ve her şeyden önce Türkiye'nin bağımsızlığına, kendi benliğine, millî geleneklerine düşman olan bütün unsurlarla mücadele etmek gereği öğretilmelidir. Dünyada milletlerarası duruma göre böyle bir mücadelenin gerektirdiği manevî unsurlara sahip olmayan kişilere ve bu nitelikte kişilerden oluşan toplumlara hayat ve bağımsızlık yoktur."

Atatürk'ün eğitim konusunda üzerinde önemle durduğu bir başka husus, insanların inançlarında ve düşüncelerinde özgür hâle gelmeleri idi. İlerleme ve yenileşme, bilim ve teknikteki gelişmelere açık olmakla mümkündür. Büyük Önder, öğretmenlere seslenirken "Hiçbir zaman hatırımdan çıkmasın ki cumhuriyet sizden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister." diyerek kararlarını özgürce verebilen ve yeniliklere açık nesiller yetiştirmenin önemini dile getirmiştir. Toplum hayatına uyum sağlama, kişilik kazanma, iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olma ancak iyi bir eğitim sayesinde olur. Toplumsal bir ihtiyacın karşılanması olan eğitim, bir devlet hizmetidir.



Mutlu Anne = Mutlu Çocuk

Hayatımızın merkezinde yer alan, dayanağımız, yaşam enerjimiz olan çocuklar. Bu dayanağa, hayatımızın en önemli varlığına, çocuklara, mutluluğu vermeyi başarabiliyor muyuz acaba? Mükemmel olmaya çabalarırken, farkında olmadan mutluluğu teğet mi geçiyoruz acaba? Yahut da mutluluğu mükemmel olmakla mı özdeşleştiriyoruz? Yapılan araştırmalar da gösteriyor ki, anne mutluyorsa, çocuk da mutludur. En azından mutlu olma ihtimali çok yüksektir. Öncelikle mükemmel anne ile mutlu anne arasındaki farka dikkat etmek gerekir. Çocuklar mükemmel anneye mi yoksa mutlu anneye mi ihtiyaç duyarlar? Cevap çok basit olmasına rağmen, son zamanlarda günümüzde, anneler, mükemmel olmak için adeta bir yarışa girmektedir. Bu da en temel şeylerin 'mutluluk gibi', gözden kaçırıldığını, ihmal edildiğini göstermektedir. Mükemmel olma çabası ile sürekli okumaya çalışan anne, araştırmalar yapmaya çalışarak evde baba da dahil, herkesi yönetmeye çalışır. Yolunda gitmeyen en ufak bir durumda da, anne de yetersizlik hissi oluşur. Kaygı düzeyi yükselir, stresi artar. Bu da doğrudan çocuğu etkiler. Kaygı, stres ve sıkıntılar istemsiz olarak çocuğa da yansır. Hatta bununla da kalmayıp, bütün bir aileyi etkiler. Peki bunlardan nasıl mı kurtulmalıyız? Her şeyden önce mükemmel olma uğraşını bırakın bir kenara.

- Sakin olun.
- Çocuğunuza güvenli, huzurlu bir ortam sağlayın.
- Çocuğunuzla kaliteli zaman geçirin.
- Oyun oynayın.
- Dinleyin ve dinlemeyi öğretin.

Unutmayın, çocuk ailenin bir yansımasıdır ve adeta bir ayna görevi görmektedir. Çocuklarınızla beraber mutlu ve bol gülümlü günler geçirmeniz dileği ile



SEDA BAYSAL/REHBER ÖĞRETMEN

ÖZEL EĞİTİM SINIFI

BANA SEN GİBİ YAKLAŞ

En büyük engel sevgisizliktir. Hiçbir engelli çevresinde ona acıyarak bakan gözler istemez. İhtiyaçları olan tek şey; biraz sabır, biraz çaba ve sevgi...

BİZ NELER YAPIYORUZ?

Her çocuk gibi onlar da kendi ihtiyaçlarını kendileri karşılamak istiyorlar. Onlara katmaya çalıştığımız öncelik özgüven ile başlıyor. Daha sonra kalem tutma ile el becerileri geliştiriliyor ve duygularımızı kâğıda aktarıyoruz. Oyun ve oyuncakların amacını anlayıp başarıları ödüllendiriyoruz.

SİZDEN BEKLENTİLERİMİZ...

Kalp gözüyle bakıp, anlamaktan kaçmayın. Sabrınızı ve sevginizi esirgemeyin. Bizim ayrı dünyalarımız yok. Bu dünya hepimizin...

Engelsiz bir yaşam dileği ile...



Belkide

Her duygunun, bir çöp gibi fırlatılıp, atıldığı bir dönemde, hatıraların ve zamanın en güzelini yaşayan ve yaşatan, tüm öğretmenlerimize; Siz olmasaydınız,

Belki de...

2001'in baharı;

Bahar mevsiminin güzel günlerini geçirirken, aklıma takıldı bu hayal: Doğu'da, bir dağ köyünde, tek başıma öğretmen olmak istiyordum. Yoksa kendime acı çektiymeyi seven biri miyim?

Belki de...

2014'in hazan mevsimi;

Güz olunca yapraklar düşer ağaçlardan... Geçen yılın artık "geçmiş" olduğunu anlar insan. Hayallerimin beni yönelttiği gerçeklikle karşı karşıya kaldım işte... Şırnak'ta, memleketimden çok uzaklarda, bir dağ köyünde öğretmen olacaktım. Ya da öğrenecektim birçok şeyi, küçük bedenlerden. Yollar gitmekle bitmiyordu. Babamın yanımda olması ve bana arkadaşlık etmesi ne kadar da iyi olmuştu. 20 saat, 25 saat, 30 saat, işte nihayetinde geldik köye. Ama köy nerede? Dağların ortasında bir köye indik. Bana görevi devredecek Erdal Öğretmen geldi hemen yanıma. Hava kararıyordu ve karanlık boğuyordu dağları. Zira şuan için dağdan başka bir şey gözükmüyordu çevrede. Yolum hemen kenarında askerleri gördüm. Hepsı sıralanmış, komutan bekliyordu. Komutan gözüktü daha sonra. Dağların yükünü omuzlarına alan ve yurdu bekleyen askerleri görünce, burada tek görevlinin ben olmadığını anladım. Onlar komutanın emriyle "doldur boşalt" yaparken, yolum öbür tarafında akan Habur Nehri de çılgınca sesiyle koşuyor, Irak'a yol alıyordu.

Erdal Öğretmen bana baktı. Yüzünde tebessüm belirdi biran. "Hoş geldiniz!" diye karşıladı bizi. Babamla, şaşkın şaşkın bakıyorduk iki yanıma. Köy neredeydi? Okul neredeydi? Erdal Öğretmen: "Gün ışığında daha iyi görürsünüz ama ben yine de göstermeye çalışayım size. " dedi. Yürüdük, yürüdük ve geldik köprüye kadar. Köprüden karşıyı gösterdi parmaklarıyla Erdal Öğretmen. Orada bir beyazlık belirdi yavaş yavaş.

Birde bayrak, bayrağımız...

"İşte o karşıda gördüğünüz okuldur. Okul karşı tarafta kalıyor." Dedi. Şaşkınlıkla karşılık verdim; "Karşı taraf derken...?" Cümlemi bitirmeden Erdal Öğretmen; okul karşı tarafta, yani karşı Irak sınırlarına giriyor. Bu tarafta düzlük alan bulunamamış ve orası müsait olduğu için oraya yapılmış okul, yapılmış mı dedim? Yanlış söylemişim, konuş demem gerekiyordu. Çünkü okul prefabrik." diyerek bitirdi konuşmasını. Yüzünde buraya almış olmanın ve bizdeki şaşkınlığı görmenin tebessümü saklıydı Erdal Öğretmen'de.

Babamın yüzüne baktım bir an. Gözlerinin dolduğunu hala görür gibiyim. "Peki köy nerede?" dedim. Sağ tarafı gösterdi elleriyle: "Şu kayalıkların altında 18 hane var, 18 hane var ama 35 öğrenci var. 1. Sınıftan itibaren 5'e kadar sen okutacaksın, birleştirilmiş sınıf sistemi var, şimdiden hayırlı olsun." Diyerek özetledi her şeyi. Askerlerin arada bir silah sesleri duyulurken, dağın yamacına, askerlerin misafirhanesine yürüdük. Babama ne kadar yardım etsem de, o dağı tırmanmakta olan bedeni yavaşlıyor, öksürmekten kendini alamıyordu. Öyle ki askeriyeye ulaştığımızda benim bile gömleğimde bir damla kuru yer kalmamıştı.

Komutanla tanıştık. Beni askeriye misafir edebileceklerini söyledi. Babam 3 gün daha kaldı benimle. Ama kaldığı sürece okula sürekli geldi. Belki gurur duyuyordu oğlundan, belki de üzüliyordu...

Babamın gideceği gün yaklaştı. Gitmeden önceki gece; "Haydi oğlum!" dedi. "Haydi hazırla eşyalarını sen de... Seneye tekrar tercih yaparsın ve daha iyi yerler çıkar belki de..." dedi Oysa geçen 3 günde o köyde kaymayı kabullenmişim. Zaten hep hayalim bu değil miydi benim? Bir dağ köyünde, tek başıma...

Babam giderken hüzünlü bir bakış attı bana. Beni orda bırakmanın hüznünü gördüm gözlerinde. Ama ben mutluydum. Burada olmak ve öğretmenlik heyecanımı ilk kez bu öğrencilerle paylaşmak istiyordum. Bu öğrencilerin bana ihtiyacı vardır diye düşündüm belki de...

2002'nin baharı;

Bahar mevsiminde dağlardan inen kar sularıyla daha bir atardı Habur Nehri'nin sesi. O sesle birlikte bahçede oynayan öğrencilerimin sesi karışırdu birbirine. Hayatta bir öğretmenin duyabileceği en güzel senfonidir bu belki de...

O gün sabah dersleri bitirip, öğrencilerimi yollamıştım öğle yemeğine. "Tam vaktinde gelin..." dedim öğleden sonraki derslere. Zira en sevdikleri derslerin öğleden sonra olduğunu biliyordum hatırlattım onlara. Bende öğle yemeğini sınırdaki bekleyen askerlerle birlikte yedim.

Artık öğleden sonrası için ders zili çalmalıydı. Yola koyuldum. Ömrümün en uzun ve en tehlikeli köprülerden geçtim karşıya. Karşıda beni bekleyen beyaz, küçük ve sevimli okuluma baktım. Okulun çevresinde beni bekleyen birkaç öğrenci daha vardı. Anahtarları çıkarıp girdim okula. Tam bu sırada sesler, bağışmalar geldi dışarıdan. Hemen çıktım okuldan ve az önceki geçtiğim köprüde 5. Sınıf öğrencim Tayyip'i gördüm. Tayyip beni görünce: "Öğretmenim Çiğdem nehre düştüüü!" diye bağırdı. Koştum hemen köprüye doğru. Yüzümde şaşkınlıkla birlikte korku dolu bir ifade vardı. Bu kadar yüksekten düşen bir öğrencimin başına ne gelmiş olabilir diye düşünürken, nehre inmeye karar verdim. Üzerimdeki panik havasını atıp, çıkardım ayaklabılarımı. Nehre indim büyük hızla...

Buz gibi akan suyu hissettim önce. Suyun üzerinde 1. Sınıf öğrencim Çiğdem'in getirmiş olduğu cevizler süzülüyordu. Zira sayı boncuğu niyetine kullandığı cevizlerdi bunlar. Yanına yaklaştığımda küçük hıçkırımlarla ağlayan bedenini yavaş yavaş götüren nehir, bana karşı da directti. Ben de bir an önce çıkmak istiyordum nehirden. Çiğdem'i kucaklayıp çıkardım. Köprü'nün üzerine çıktığımızda Çiğdem'in hareket ettiğini gördüm. Hareketlerinde ve sesinden de moral alarak, köprü'nün üstüne sırt üstü bıraktım onu. Çevreme toplanan öğrencileri de uzaklaştırarak nefes almasını sağladım. Kolları ve bacakları kanıyordu. Hemen sarğı beziyle sardık orada. Bütün köylü toplanmıştı. Sonunda Çiğdem'in annesi ve babasıda geldiler. Çiğdem'i onlara emanet ederek birkaç gün dinlenmesini ve gerekirse doktora götürülmesini istedim. Sonra okula doğru yol aldığımızda aklıma babam geldi.

Babam beni buradan alıp götürseydi, bu köyde kalmayıp gitseydim, belkilere sığınmış aciz vücuduma karşı koymadan dinleseydim babamın sözünü ve gitseydim buralardan, belki de...

2006'nın hazan mevsimi yine...

Şırnak'tan çok uzaklardayım. 75 öğrencim var şimdi. Kalabalık olmasına rağmen mutluyum. 75 öğrenciden öğrenecek çok şey var. Ne mi?

Onların başında durmak, sadece tebeşir tozunu yutmak değil; onların başında durmak, hayatı öğrenmek, onlarla büyümek ve onların hayallerinin de gerçekleşeceğini bilmek demek. Onları içimizde beslemek, bizimde çocuksu masumiyetliğimizin ihtimali demek. Bunda acaba başarılı olabiliyor muyuz? Belki de...

Girdiğimiz her ders, öğrettiğimiz her harf veya kelime onların yaşamlarını değiştirmeye gebe. Ve onların yeni umutlara, yarımlara açılan penceresinde bir bilmece, değil mi?

Belki de...

Yüreğinde eğitim ateşi yanan tüm öğretmenlere; öğrencilerinden:

"Gülümseyişlerle dolu bir hayatın, en önemli dönemecinde, el attın bana.

Öğretmekle kalmadın, canım dişine takarak hayata hazırladın bizi.

Bu yüzden severiz seni, bu yüzden değerlisin bizim için..."

Hakan ÖZER
4/A SINIF ÖĞRETMENİ

PEYGAMBER EFENDİMİZ VE EĞİTİM

HZ. MUHAMMED (SAV.)'İN EĞİTİMDE KULLANDIĞI 40 TAKTİK.



İslam aleminde olduğu gibi tüm dünyada çığır aşan görüşleri, düşünceleri,hal ve edasıyla insanların kalplerini gönüllerini kazanan o güzel insan, Allah'ın sevgili peygamberi olan efendimiz için eğitim çok önemlidir. Dinimiz bunu zaten ilk emri "Oku" kelimesiyle dile getirmiştir. Burada insanlara ne denli önemli bir mesajın olduğu ortadadır.

Bugünün modern eğitiminin söylediklerini efendimiz çok önceden keşfetmiş ve insanlara aktarmıştır. Bu gün bu yöntemleri uygulayan eğitimciler, öğrenciler ve birçok insanın başarı sağlayacağı aşikârdır. Gerek pedagojide gerek aile eğitiminde ve gerekse insan ilişkilerinde son derece faydasını göreceğimiz bu metotları okuyucularımıza aktarıyoruz.

1. Söylediği hakikatleri bizzat yaşayarak hayatıyla göstermiştir.
2. Dinî yükümlülükleri yavaş yavaş, basamak basamak bir sistemle

öğretmiştir.

3. Öğretmede orta yolda durmaya ve insanları bıktırmaktan uzak durmaya riayet etmiştir.

4. Öğrenenler arasındaki kişisel farklılıkları göz önünde bulundurmıştır.

5. Karşılıklı konuşma ve soru-cevap şeklini kullanmıştır.

6. Yanlış düşünceyi söküp atmak ve gerçek doğru bilgiyi net bir şekilde muhatabın kafasına yerleştirmek için akli ölçüleri kullanmıştır.

7. Muhatablarına soru yöneltmiş, böylece onların zeka ve bilgi seviyelerini ölçmüştür.

8. Mukayese ve örneklendirme metodunu kullanmıştır.

9. Benzetme ve halk arasında yaygın olarak kullanılan örnekleri kullanmıştır.

10. Anlattığı hususu, elinde herhangi bir şey ile yere ve toprağa çizerek bizzat göstermiştir.

11. Sözle beraber jest ve mimiklerini kullanmış ve el ile işaretlerde bulunmuştur.

12. Önemine binaen, halin mümkün kıldığı bir nesneyi bizzat eline almış, eliyle kaldırmış ve arkasından söyleyeceği hususu söylemiştir.

13. Muhatablarından bir soru gelmeden söze önce kendileri başlamıştır.

14. Muhatabının sorusuna eksik ve fazla olmadan cevap vermiştir.

15. Muhatabının sorusuna, onun ihtiyacına binaen sorduğundan daha fazlasıyla cevap vermiştir.

16. Muhatabını, güzel bir hikmete binaen, sorduğu sorudan daha önemli bir hususa yönlendirdiği de olmuştur.

17. Soru soranın sorduğu soruyu tekrarlamasını istemiştir.

18. Muhatabın aldığı cevabı tekrar etmesini istemiştir. Böylece cevap unutulmayacaktır.

19. Bildiği bir husustan dolayı kişiyi imtihan etmiştir ki bununla doğru cevap vereceği için kişiyi sena etmek, övmek istemiştir.

20. Önünde olan bir olaya karşı susma yolunu tercih etmiştir.

21. Öğretme esnasında meydana gelebilecek imkan ve fırsatları değerlendirmiştir.

22. Latife ve şaka yoluyla öğretmeyi tercih etmiştir.

23. Öğrettiği hususu yeminle tekit etmiş perçinlemiştir.

24. Öğretilen hususun önemine binaen sözü üç kere tekrar etmiştir.

25. Konunun önemini otururunu ve duruşunu değiştirerek ve sözü tekrar ederek göstermiştir.

26. Cevabı geciktirerek muhatabın sorusunu tekrar etmesini sağlayarak onu uyarmıştır.

27. Muhatabı intibaha sevk etmek için, onu omzundan veya elinden tutmuştur.

28. Muhatabı teşvik için veya onu sıkıntıya sokacak bir durumdan dolayı, bazı hususların gizli kalmasını yeğlemiştir.

29. Söyleyeceği hususun hafızalarda daha iyi yer etmesi veya ezberlenmesi için, sözü kısa ve öz bir şekilde ifade etmiş, daha sonra ise ayrıntılarına geçmiştir.

30. Cevabın birkaç madde ile verileceği durumlarda önce cevabın kaç maddeden oluştuğunu bildirmek için sayıyı söylemiş daha sonra saymıştır.

31. Va'z etme, nasihat etme ve öğüt verme metodunu kullanmıştır.

32. İnsanların şevklerini kamçılama veya neticesi elem verici hususlardan şiddetle uzaklaştırma metodunu kullanmıştır.

33. Kıssa ve geçmiş ümmetlere ve insanlara dair haberlerle öğretme metodunu uygulamıştır.

34. Sorunun cevabının muhatabı utandırma ihtimali olan hususlarda önce nazik bir hazırlık süreci hazırlamış ve soruyu öyle cevaplandırmıştır.

35. Sorunun cevabının muhatabı utandırma ihtimali olan hususlarda üstü kapalı olarak kinaye yoluyla ve işaret ederek yetinmiştir.

36. Kadınlara öğretmeyi ve nasihat etmeyi de asla ihmal etmemiştir.

38. Talim ve tebliğde, kitabeti (yazma metodunu) da kullanmıştır.

39. Yabancı dilleri (mesela Süryaniceyi) öğrenmesi için bazı sahabeleri görevlendirmiştir ki bu husus da günümüzde dünyanın dört bir tarafında İslam'ın güzelliklerini öğrenmek isteyenlere karşı yapılacak vazifenin çok önemli bir basamağını teşkil etmektedir.

40. Bizzat kendi mübarek zatiyla talimde bulunmuştur.



OKUL ÖNCESİ EĞİTİM NEDEN GEREKLİ

Çocuğunuzun bilinçli bir desteğe ihtiyacı olduğunu farkındamısınız?

Çocuğunuzun zeka gelişiminin %75 'ini 7 yaşına kadar tamamladığını biliyor musunuz?

Çocuğunuzun 17 yaşına kadar edineceği bilgi ve becerilerin %80'ini 8 yaşına kadar aldığını bilincinde misiniz?

Çocuğunuz 17 yaşına geldiğinde, "Benim oğlum düzgün konuşmıyor", "Benim kızım okuduğunu anlamıyor", "Benim çocuğum pısrık" gibi yakınmaların önüne şimdiden geçmek gerekmez mi?

Çocuğunuzu zihinsel,duygusal,bedensel,sosyal ve estetik yönden destekleyecek kitaplar düşünmüsünüz?

Çocuğunuzun sağlam bir temeli olmasında şimdiden bir çaba sarfetmezseniz,daha sonra yapacağınız tadilat ve restorasyon çok yüksek maliyetler taşımaz mı?

Gerekli yaşlarda gerekli desteği vermezseniz,daha sonraki yaşlarda vereceğiniz yüksek maliyetli destekler,temeli çürük yapının çökmesini engelleyebilir mi? Okulöncesi eğitim çocukların; Kendilerinin farkına varmalarına yardımcı olmak

Psikomotor(Büyük ve küçük kas gelişimi)becerilerini arttırmak Duygusal gelişimlerini desteklemek Sosyal beceriler kazanmalarını sağlamak Dil becerilerini,anlama ve anlatma yeteneklerini geliştirmek Bilişsel becerilerini güçlendirmek Estetik yaratıcılıklarının önünü açmak. Özetle içinde yaşadıkları ortamı anlama ve kavramada,varolma duygularını güçlendirmede,çocuklara bilinçli bir destek vermektir.

OKULÖNCESİ EĞİTİMİN ÖNEMİNE İNANALIM ÇOCUKLARIMIZI OKULÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINA GÖNDERELİM

TÜCCAR VE SANAYİCİLER DERNEĞİ
İLKOKULU
ANASINIFI ÖĞRETMENİ
ALİYE GÜRBÜZ AKKAYA



ANASINIFI-A ÇİÇEKLER SINIFI



El kaslarımızı geliştiriyoruz.



Gösteri provası yapıyoruz.



Hikayeleri çok iyi dinleriz.



Hikayemizi dramatize ediyoruz.



Kahve dünyası fabrikasını geziyoruz.



Öğretmenimizin doğum günü.



Yırtma yapıştırma yapıyoruz.



ANASINIFI-B MİNİKELLER SINIFI



Dünya down sedromlular gününü kutladık.

Dinazor müzesi gezimiz



Sanat etkinliği



Faaliyet saati



Kahve dünyası gezisi

ANASINIFI-D ŞİRİNLER SINIFI



ANASINIFI-C PAMUKŞEKERLERİ SINIFI



1-A Sınıfı



ANNELERİMİZLE ÇİÇEK DİKİMİ YAPTIK.



ETKİNLİK YAPTIK.



KİTAP OKUMAYI ÇOK SEVİYORUZ



OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ.



SAĞLIKLI BESLENİYORUZ.

DOĞA SEVGİMİZ

Anı gibi çalışırız
Aslan gibi kükreriz
Çekirge gibi zıplar
Kanguru gibi hoplarız
Balık gibi yüzer
Bülbül gibi şakırız
Panda gibi yuvarlanır
Kedi gibi oynarız
Kuzu gibi sevimli
Tilki gibi akıllıyız
Hayvanları çok severiz
Gül gibi kokulu

Papatya gibi nariniz
Laleler gibi güzel
Çam ağacı gibi süslü
Karanfil kadar hoş
Bitkiler gibi beslenir
Ağaçlar gibi büyürüz
Çiçekler gibi rengarenk
Havayı soluruz
Su kadar temiz
Toprak bizim özümüz
Doğayı çok severiz.

1/A sınıfı Öğrencileri



1-B Sınıfı



SINIF RESMİ

ÇOCUKLAR NE İSTER?

- Sevgi - saygı görmek ister...
- Dinlenilmek, kendini ifade etmek ve anlaşılmaq ister...
- Huzurlu ve güvenli bir aile ister...
- Olduğu gibi kabul edilmek ister...
- Ailede örnek alabileceği kişiler ister...
- Ailesiyle vakit geçirmek, oyun oynamak ister...



DOĞUM GÜNÜ ETKİNLİK



KARNE ZAMANI



TİYATRODAYIZ



SERGİ GEZİMİZ



SINIF KELEBEKLERİ



SIRA ARKADAŞLIĞI



GEÇMİŞE YOLCULUK



ÖDÜL SEVİNCİ

Ağaçlar güzelleşir,
Orman olur,
Orman güzelleşir,
Hayat verir,

Yusuf AKBULAK



Okul Nedir?
(Öğrencilerin
Verdiği
Cevaplar)



- Okumaktır,
- Eğlencedir,
- Beslenme Saati'dir,
- Bilgidir,
- Matematik'tir,
- Harftir
- Yazmaktır
- Hayattır,
- Etkinliktir,
- Eğitimdir,
- Sevinçtir,
- Meslektir,
- Teneffüştür,
- Uykusuzluktur

1-C Sınıfı



Okulların açıldığı ilk gün yollarımız kesiştiğinde sen; henüz yalnız kanat çırpamayacak kadar küçük ve savunmasızken düşüverdin avuçlarıma...

Gökten düşerken aynı gibi görünse de aslında ayrı ve bir o kadar da eşsiz bir kar tanesi gibiydin.
Çok kısa zamanda öğrenmenin keyfini, İZCİ olarak doğrunun izini sürmeyi öğrendin.
SEN benim kahramanım ve her sabah iyi ki 1-C sınıfının öğretmeniyim dedirten eşsiz inci tanemsin....

SERPİL ÖZALP
1-C SINIFI ÖĞRETMENİ



1-D Sınıfı



1/D Yıldızlar Sınıfı olarak başladığınız eğitim yolculuğunda; okumayı, yazmayı öğrendiniz. Kitaplar en iyi dostunuz oldu. Beraber oyunlar oynadık, etkinlikler yaptık ve satranç öğrendik. Kısacası güzel bir yılı geride bıraktık. Daha nice güzel günleri yaşamak ve paylaşmak dileğiyle... Sizleri çok seviyorum.

Dilek DAŞDEMİR



1-E Sınıfı



AKROSTİŞ

Cumhuriyet'i çok severiz.
Umutlu adımlarla ilerleriz
Mutluyuz cumhuriyetle.
Haydi hep birlikte el ele
Uyandık uykudan biz
Rahat uyu Atam;
İzindeyiz...
Yeni ilan edilmedin ama eskide değilsin.
En iyisin çocuk bayramından sonra.
Teşekkür ederim Atam sana.

SEMIHA GÖKÇEN ŞİMŞEK
SINIF:1-E NO: 740

"Küçük hanımlar, küçük beyler!
Sizler hepiniz geleceğin bir gülü,
yıldızı ve ikbal ışığısınız.
Memleketi asıl ışığa boğacak olan
sizsiniz. Kendinizin ne kadar
önemli, değerli olduğunuzu
düşünerek ona göre çalışınız.
Sizlerden çok şey bekliyoruz."



1-F Sınıfı



23 NİSAN

Buğün çok güzel gün,
Buğün 23 Nisan,
Atatürk'ün verdiğ
En güzel armağan.

Güçüm kuyakleteri,
Kullayalım bayramı.
Buğün 23 Nisan
Çocuklara armağan.
Ayaz YILDIZ
1-F

CANIM ÖĞRETMENİM;

İyi ki varsın, iyi ki benim öğretmenimsin. Sen bize okumayı, yazmayı, sevgiyi, saygıyı öğrettin. Anne ve baba gibi bizi bağrına bastın. Sen bir ışıksın. Bizi hiç yorulmadan, bıkmadan bilginle aydınlatırsın. Sen bizi doğruya yönelttin. Bilgili kişiler olmamız için çaba gösterdin. Sana çok teşekkür ediyorum. Benim iyi kalpli sevgi dolu canım öğretmenim. Ellerinden öperim.

Ertuğrul Enes KOÇ
1-F

CANIM KARDEŞİM;

Senin doğmanı heyecanla bekliyorum. Senin kime benzediğini çok merak ediyorum. Babamla her zaman tartışıyoruz kız mısın erkek misin diye. Sana güzel elbiseler almak için kumbaramda para biriktiriyorum. Canım kardeşim seni hep sevecek olan ablan...

Melike AKMAN
1-F

ANNEM;

Benim gül yüzlü güzel annem, iyi ki benim annemsin! Sen bana her şeyi öğrettin. Ben seninle nefes aldım, verdim. Sen benim canıma can kattın. Annem; sen benim dostum, sırdaşımsın. Her zaman kalbimin içindesin. Bana her sarılışın her öpüşün içimi ısıtıyor. Hastalandığımda yanımdasın. Bana güven verdin, güçlü olmayı öğrettin. Sen beni cennetim diye seversin ya şimdi ben seni cennet kokulu diye severim. Benim her şeyimsin canım annem.

Selin UMAR
1-F

HAYALİMDEKİ DÜNYA

Öyle bir dünya yaratın ki herkes içinde mutlu yaşasın. Savaşlar olmasın, insanlar ölmesin. Hayvanlara eziyet edilmesin. Çocuklara Kimse downmasın. Doğayı kimse kirletmesin. Hadi bakalım ben 7 yaşındayım. Daha küçüğüm. Siz büyüksünüz. Tutun elimden beraber başaralım.

Miray TALAY
1-F

1-9 Sınıfı



ÇOCUK OLMAK

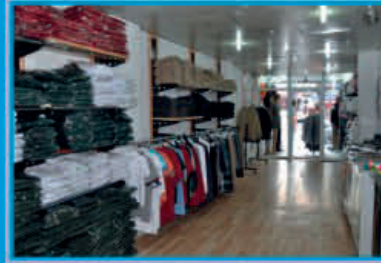
Hayatımızın en güzel dönemi çocukluk yıllarıdır. Geçmişe bir daha dönüşümüz yok.. Bunun tekrarı yok.. Çocukluk yıllarımızda büyümek için can atardık. Buna da çocuk aklı diyorum kendi kendime. Kendi çocukluğuma dönemiyorum . Ama bir çok insanın çocukluğunda iz bırakıyorum. Bu da öğretmenliğin ne kadar değerli olduğunu gösteriyor. Tek isteğim bu insanların hayatında olumlu ve güzel izler bırakmak.



ÖZEN GİYİM

Okul Kıyafetleri

- ✓ Tüccar ve Sanayiciler Derneği İlkokulu
- ✓ Büyük Halkalı İlkokulu
- ✓ Halkalı Doğa İlkokulu
- ✓ Halkalı Doğa Ortaokulu
- ✓ Halkalı Güneş Ortaokulu

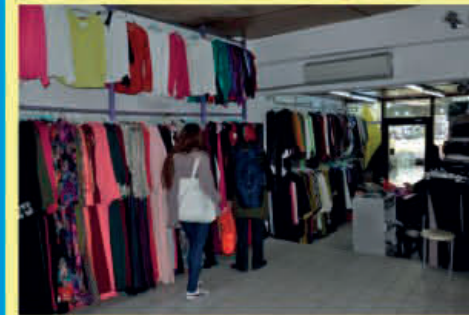


Adres : Merkez Mah. Mahmutbey Cad. No:12
Şahinler Pasajı Yanı Halkalı/İSTANBUL
Tel : 0212. 470 00 91



NİLAY GİYİM

Bayan giyim çeşitleri ile
hizmetinizdeyiz.



Adres : Merkez Mah. Mahmutbey Cad. No:29/A
Halkalı/İSTANBUL Tel : 0212. 696 03 46



Etkinliklerimiz



DINAZOR PARKI GEZİSİ



DOLMA BAHÇE SARAYI VE MÜZE GEZİSİ



ANASINIFI ÖĞRENCİLERİYLE ATATÜRK EVİ GEZİSİ



İLİZYON GÖSTERİSİ



OKUL ÖĞRENCİ MECLİSİ TEMSİLCİSİNİ SEÇTİK

İzcilik Nedir?



Günümüz modern teknolojisi bireylere pek çok kolaylık sağlarken, zihinsel ve bedensel aktiviteleri oldukça sınırlamaktadır. Bu amaçla, Derneğimiz kontrolünde, fiziksel, psikolojik, zihinsel ve sosyal yönden çocuklarımızın gelişimine katkıda bulunmak; öğrencilerimizi milli ve manevi değerlerine saygılı, vatanını ve milletini seven, Türk büyüklerini kendine örnek alan; doğru, temiz, düzenli, öz güveni gelişmiş, disiplinli, özgür zamanlarını yararlı ve zevkli çalışmalarla değerlendirebilen birer vatandaş olarak yetiştirmek; okulda, okul dışında, evde ve iş hayatında her türlü şiddetin önüne geçilmesi için; bir çok eğitimin verildiği; yaparak ve yaşayarak öğrenme modeline dayalı, üniformalı açık hava eğitim faaliyetidir.

İzcilik, gönüllü, uluslararası, üniformalı bir gençlik faaliyetidir. Çeşitli yaş gruplarındaki çocukların ve gençlerin zihinsel, bedensel, sosyal, ve ruhsal gelişmelerine katkıda bulunan, yapıcı, yaratıcı yeteneklerinin geliştirilmesi için gerekli çabaları içeren, onları ülke kalkınmasının temeli olan bilgi ve becerilerle donatmayı hedef alan, demokratik kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlayan, ulusal ve uluslararası tüm gençliği bünyesinde toplayan bir eğitim aracıdır. Bu özellikleri ile izcilik, öğretim olmaktan çok uygulamalı bilgi ve beceri kazandıran eğitim karakterinde bir faaliyettir.

İzcilik 7 ve daha yukarı yaşlardaki çocuk ve genç insanlara karakter gelişimi, yurttaşlık eğitimi, kişisel sağlamlık veren, bilgi, beceri ve davranış açısından onları besleyen bir gençlik faaliyetidir. Kişinin eğitimi, beden ve zihin kadar ahlakın da büyük önem taşır. Bu nedenle de izcilik ahlak eğitiminin aktif bir metodu olarak kabul edilir. İzcilik, çocuk ve gençlik için ve bizzat tabiatın kucağında eğitilmesiyle karakter, beceri, sağlık, mukavemet, secaret gibi konularda daha iyi ve daha çabuk eğitilebilecekleri fikrinden doğmuştur. İzcilik iyi yurttaş yetiştirmeyi amaçladığından milli, iyi insan yetiştirmeyi amaçladığından ise evrensel bir olaydır. İzcilik, milliyet, ırk, din ve dil ayrımı olmaksızın herkese açık, gönüllü, politik olmayan eğitimsel bir gençlik hareketidir.

Bu hareketin önemini şöyle sıralamak mümkün

1- Dünyanın En Büyük Organizasyonlarından Biridir:

Bugün Dünya'da 137 teşkilatta 20 milyona yakın izci vardır. Günden güne genişlemekte olan bu organizasyon üyeleri arasında sağlam bir dayanışma vardır. Bu dayanışmanın temelinde, başlangıcından bu yana değişmemiş olan izciliğin temel prensipleri yatmaktadır. Bu temel prensipler, sağlam bir kumaşın lifleri gibi izciliği sürekli ayakta ve canlı tutmaktadır.

2- Milli ve Milletlerarası Bir Hareketir

İzcilik hem milli hem de milletlerarası bir harekettir. İzciliğin temel prensiplerine bağlı kalmak şartıyla her ülke kendi şartları ve kültürleri doğrultusunda, izcilik faaliyetleri yapmaktadırlar.

3- Politik Olmayan Bir Hareketir

İzcilik, politika ile uğraşmaz, yani politik parti sistemlerinde olduğu gibi politikanın esasını teşkil eden iktidar için uğraşan bir organizasyon değildir. Politikadan uzak olma hususu, tüm milli teşkilatlardan özellikle istenir ve beklenir. Anka bu durum, izcilerin yaşadıkları ülkenin politik realitelerinden tamamen uzak olduğu anlamına gelmez. Her şeyden önce izcilik, iyi vatandaş yetiştirmeyi amaçlayan bir harekettir. Bu yurttaşlık eğitimi ise o ülkenin politik realiteleri hakkında bilgi sahibi olmadan yapılamaz. İzcilik organizasyonları bu durumun bilincindedir.

4- İrk ve Din Ayrımı Gözetmez

İzcilik, herkese açık bir harekettir. Her izci mutlaka bir dinin mensubudur. Hiçbir izci, şu ya da bu din konusunda zorlanmaz. İzcilik için önemli olan bir dinin mensubu olmaktır. Her renk ve ırktan, her dinden izciler, bu teşkilatın çatısı altındadır.

5- Gençlik Hareketidir

İzcilik bir gençlik hareketidir. Daha doğrusu çocuk ve gençlere hitap eder. İzcilik hareketi içine girmiş herkes bu ruhu aldıktan sonra ölünceye kadar onu yaşar. Ülkemizde izcilik faaliyetleri üç kademede yapılmaktadır: 7-11 yaş grubu için küçük izci (Eski adı Yavrukurt), 12-15 yaş grubu için izci, 15-18 yaş grubu için ergin izci çalışmaları diğer ülkelerde de benzer uygulamalar yapılmaktadır. 18 yaşından sonra izci lideri olarak hizmet vermek mümkündür. Lider olarak görev almayanlar ise yukarıda değinildiği gibi izcilik ruhunu hayat boyu devam ettirirler.

6-Gönüllü Bir Hareketir

İzciler gönüllüdür. Dünya'nın hiçbir yerinde kimse izciliğe katılması için zorlanmaz. Gönüllü bir faaliyet olmasına rağmen bu kadar büyük bir kitle neden izciliğe büyük bir heyecanla katılmamaktadır? Gönüllüler, herhangi bir organizasyona ancak kendilerini cezbeden bir şey olduğu takdirde rağbet ederler. Liderler de gönüllüdür. Deneyimlerini ve bilgilerini gençlerin hizmetine sunmaktan son derece mutlu olmaktadır. Onlar izcilere emretmek yerine rehberlik yapmayı, onları dinlemeyi tercih eder, böylece onların gerçek dünyası ile buluşmayı arzu ederler.

7-İyi Bir Eğitim Aracıdır

İzciler, oluşturdukları küçük gruplar içinde (oba), liderlerinin rehberliğinde, kendilerinin de katkıları ile hazırlanan, gelişmelere uygun programlar doğrultusunda, genellikle açık hava faaliyetleri ile bilhassa izcilik temel prensipleri doğrultusunda faaliyete katılırlar. İzciler bu faaliyetlerle iyi bir kişilik, sağlıklı bir bünye, bilgi ve beceri kazanırlar. Yetenekleri gelişir, davranışları gelişir ve değişir, bilgi ve beceri kazanır. Bu eğitimi oyun ve eğlence esprisi içerisinde kazanırlar. İzciler amaca bizzat yaparak, yaşayarak ulaşırlar.

SERPİL ÖZALP
İZCİ LİDERİ

2-A Sınıfı



"Bir yandan bilgisizliği ortadan kaldırmaya uğraşırken, bir yandan da memleket evladını toplumsal ve ekonomik hayatta aktif şekilde etkili ve verimli kılabilmek için zorunlu olan ilk bilgileri, uygulamalı bir biçimde vermek metodu eğitimimizin temelini oluşturmaktadır."

Mustafa Kemal ATATÜRK

2-B Sınıfı



İSTİKLAL MARŞIMIZI EZBERLEDİKÇE
ARKADAŞLARIMIZI DESTEKLEDİK



ATATÜRKÜ MİNNETLE ANDIK



DERSLERDEN SONRA BİRAZ EĞLENDİK



DİNAZORLARI ZİYARETE GİTTİK



OKUL BAHÇESİNE AĞAÇ DİKTİK



OKUL ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİNİ SEÇTİK



UÇUŞAN KELEBEKLER

Okulumuzu ,sınıfımızı seviyoruz.
Bilgi edinmek için ,
Biz herşeyi yapıyoruz.
Türkçe,matematik,hayat bilgisi ve diğerleri
Renklidir 2/B nin dersleri.

Öğrenmeyi seviyoruz.
Etkinliklerle mutlu oluyoruz.
Ailelerimizin desteği ile
Tiyatro,gezi,kültürel faaliyetler
Hiçbir şeyden geri kalmıyoruz.
Birlikte olmaktan zevk alıyoruz.

Biz tek okulda değil,
Okul dışında da görüşürüz.
Veli ziyareti,doğum günleri bahane,
Bizim sınıfın ikramları da,
Bir şahane.

Biz 2-B sınıfıyız.
Kelebeklerin tacıyız.
Sorumluluklarımızı biliriz.
Ayrıca çok iyi paylaşmıyoruz.
Eksiklerimizi tamamlarız,
Hepbirlikte başarmaya çalışırız.

2-C Sınıfı



2-D Sınıfı



ATATÜRK'Ü - BÜYÜK BİR MİNNETLE ANDIK-



Çocuk, sabır ister.
Çocuk, emek ister.
Çocuk, uçurtma olup masmavi göklerde özgürce uçmak ister.
Çocuk, oyun ister
Solğu yettiği yere kadar koşmak ister.
Çocuk, sımsıkı sarılmak ister
Beni hiç bırakma der gibi.
Çocuk, gülmek ister
Gözlerinin içi gülen yüzler görmek ister
Ama,
Her çocuk en çok SEVGİ ister.

Neşe ARASLAN TOPAL
2/D Sınıf öğretmeni



CUMHURİYET-BAYRAMINI KUTLADIK



BESLENME DOSTU SINIFIMIZ



DİNAZORLARI GÖRMEYE GİTTİK



YERLİ MALI HAFTASINI KUTLADIK

ANNEM BABAM BU
OYUNCAKLARLA OYNARMIŞYAZAR MEVLANA İDRİS'E
KİTAPLARIMIZI İMZALATTIKETKİNLİK-SAATİMİZDE
ÖRÜMCEK YAPTIK.

2-E Sınıfı



Yarınlarımızdır, hayat kaynağımızdır, sevginin diğer adıdır 'çocuk'. Bugünün çocukları; geleceğin doktorları, subayları, öğretmenleri, mühendisleri, iş adamları, memurları, esnafları...

Bir ülkenin geleceğidir çocuk. Çocuklara önem veren milletler daima bir adım öndedir. Hiçbir çocuğa ırk, renk, cinsiyet, din, dil, inanç nedeni ile ayırım gösterilmemelidir. Hiçbir çocuktan sevgi esirgenmemelidir. Çünkü sevgi demek 'çocuk demektir'.

2-F Sınıfı



Öğretmenimiz ile özçekim yaptık.



Etkinlik yaparken



İtfaiyecileri ziyaret ettik.



Mutlu sınıf tablomuz



Okul bahçesini ağaçlandırdık.

2-F

Bir sınıf var bu okulda
Hem çalışkan, hem dürüstür.
Kimse hak yemez bu sınıfta
Çünkü herkes ATATÜRK'tür.

Saygı, sevgi hepsi bizde
Yolumuz ATATÜRK yoludur.
Yalan yoktur içimizde
Kalbimiz vatan aşkıyla doludur.

Kavga, küfür nedir bilmeyiz
Tüm canlıları çok severiz.
Hiçbir şeye zarar vermeyiz
Çünkü biz 2 - F' yiz.

2-9 Sınıfı



Miniklerimle 2014-2015 eğitim-öğretim yılında tanıştığımızda ben de en az onlar kadar heyecanlıydım. Onların öğrenme isteği beni çok mutlu etmişti. Hepsini ayrı ayrı güzel karakterlere sahip olan çocuklarımla geçirdiğimiz bu ikinci senemde ne kadar da şanslı bir öğretmen olduğumu anladım. Yarınlarımız daha güzel olacak miniklerim. Ömür boyu mutlu ve başarılı olmanız dileğimle...



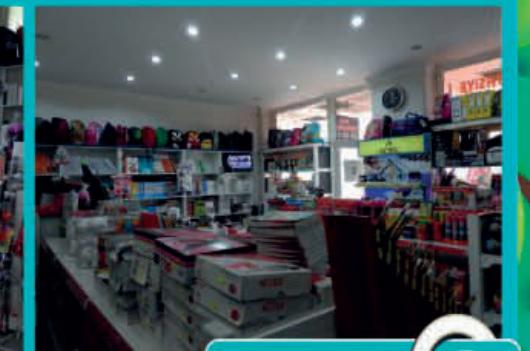
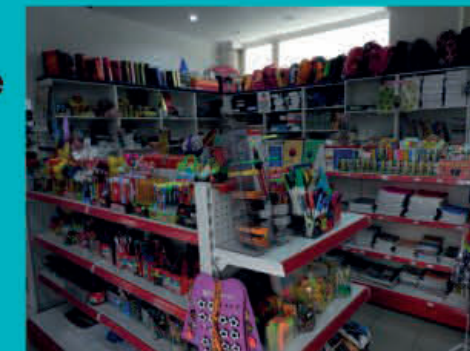
CAN KIRTASIYE



OKUL KIYAFETLERİ

Tüccar ve San. Derneği İlkokulu
Halkalı Doğa İlkokulu
Halkalı Doğa Ortaokulu
Halkalı Ticaret Lisesi
TOKİ Halkalı Anadolu İHL

Adres :
Atakent Mah. 1. Etap 3. Bölge
E. 2 Çarşısı Dükkan No:5
(Halkalı Doğa İlkokulu Yanı)
Tel & Faks : 0212 693 53 43
Cep : 0505 217 25 49



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

23 NİSAN ULUSAL
EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
OKULUMUZDA GENİŞ BİR
KATILIM VE COŞKUyla KUTLANDI.



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

23 NİSAN ULUSAL
EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
OKULUMUZDA GENİŞ BİR
KATILIM VE COŞKUyla KUTLANDI.



3-A Sınıfı



Eğer bir gün yolunuzu kaybederseniz, bir çocuğun gözlerinin içine bakın. Çünkü bir çocuğun bir yetişkine öğretebileceği üç şey vardır:

1. Nedensiz yere mutlu olmak,
2. Her zaman meşgul olabilecek bir şey bulmak,
3. Elde etmek istediği şey için var gücüyle dayatmak...

Paulo Coelho



3-B Sınıfı



3-B SINIFI KOROSU-SENDE ŞARKINI SÖYLE



3. SINIFLAR FUTBOL ŞAMPİYONU OLDUK



GÜLÜP EĞLENİYORUZ



BESLENME
DOSTU SINIFIMIZ



SAĞLIKLI BESLENİYORUZ.



FUTBOL TURNUVASINA
BAŞLARKEN

ÇOCUKLARIMIZA
GÜVENELİM.
YAPMAK İSTEDİKLERİ İÇİN
ONLARI YÜREKLENDİRELİM.
YAPAMADIKLARI İÇİN
ONLARI DESTEKLEYELİM.
HEP YANLARINDA OLALIM.
ONLAR BİZİM
GELECEĞİMİZ, UMUDUMUZ,
GÜNEŞLİ
GÜNLERİMİZ, BARIŞ DOLU
YARINLARIMIZ.



SINIFIMIZDA EĞLENCE SAATİ



SİVİL SAVUNMA HAFTASI ETKİNLİĞİMİZ

3-C Sınıfı



Cumhuriyet Bayramı gösteri sonrasında



Velilerimiz ile çok güzel etkinlikler yaptık.



Bilgi yarışmasında birinci olduk.



Karnelerimizi alıp yarıyıl tatiline giderken.



Okul sütümüzü içiyoruz, sağlıklı büyütürüz.



Yazar Ömür Kurt'u beklerken.



Yeşilay haftasını kutladık.



İstiklal Marşı'mızı en iyi şekilde okuyup 1. seçilen Azra Yağlı.

Üçüncü sınıfı da bitiriyoruz
Çok çalıştık çok yorulduk.
Canımıza can kattık.
Sevgi dolu yüreğimizle
İslanmasın hiç gözlerimiz.
Ne kadar teşekkür etsek azdır
Işığında yürüdüğümüz Atatürk'e
Fedakarlık, dostluk ve kardeşlikle
İsinsin hep kalbimiz...



3-D Sınıfı



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'Ü MİNNETLE ANDIK



CUMHURİYET BAYRAMINI COŞKUyla KUTLADIK.



MEHTARAN TAKIMINI İZLEDİK.



ÇOK ÇABUK BÜYÜYÖRÜZ.



İNGİLİZCE ÖĞREMENİMİZLE ETKİNLİK YAPTIK.



SİNİFA ÖZÇEKİM YAPTIK.



SAĞLIKLI BESLENİYÖRÜM



YAZAR ÖMÜR KURTA KİTAPLARIMIZI İMZALATTIK.

3-E Sınıfı



ŞUBAT AYI ŞAHANE ÖĞRENCİLERİMİZ



TİYATRO ÇALIŞMAMIZ



ÖMÜR KURT'LA SÖYLEŞİ



ÇOCUKLARIN NİSAN 1 ŞAKASI



ÇEVRE TEMALI RESİM YARIŞMASINDA 3. OLAN RESİM



BAHARIN GELİŞİNİ KUTLADIK.



BİLGİ YARIŞMASI

BİZİM SINIF

Birlikte iyiye doğruya,
İlerliyor, hatta koşuyoruz.
Zeki, çevik ve çalışkanız,
İstediği gibi tam Atamızın.
Mutluluk, barış, dostlukla....
Sıcacık ikinci yuvamızda,
İrmaklar gibi bilgiye akarsınız.
Neşemiz ve coşkumuzla,
Ilık ılık esen rüzgarda,
Fırtınalar kopartınız.



3-F Sınıfı



10 Kasım etkinlik köşemiz.



Cumhuriyet Bayramını kutluyoruz.



Jurassic Land gezisi



Tiyatro etkinliğimiz



Beslenme dostu bir sınıftır



Minyatür çalışması

Okul temsilciliği seçimi

SAĞLIKLI YAŞAM

İnsanlar her zaman dengeli beslenmeli
Abur cubur yerine,saatinde yemeğini yemeli
Her besin yararlıdır, protein deposu
Sağlıklı olabilmek hepimizin arzusu

Düzenli beslenirsen başarılı olursun
Zorlukları aşarak mutluluğu bulursun
Bütün bunun yanında temizliği unutma
Vücudumuz güçlenir zinde kalır sporla

3 F SINIFI

3-9 Sınıfı



SAVAŞ UÇAKLARINI İNCELEDİK.



ARKADAŞLARIMIZ DERS ANLATIRKEN



DİNAZORLARI YAKINDAN TANIDIK



İNGİLİZCE ÖĞRETMENİMİZLE



KARNELERİMİZİ ALDIK.



SİNİFTA ETKİNLİK YAPTIK.



MÜZE GEZİSİNE DEVAM



MÜZELERİ GEZDİK

TOMURCUK EĞİTİM KURUMLARI

12 Yıllık Tecrübesi İle Halkalı'da



TEOG HAZIRLIK

TEOG'da kazanmanın yolu, sistematik çalışmaktan geçiyor. Öğrencilerimiz ders/etüt/soru çözüm/tekrar dersleri vb içerikler ile TEOG sınavlarına hazırlanır.



ZORUNLU ETÜT SORU ÇÖZÜM

- Her gün işlenen derslerin pekiştirilmesi
- Verilen derslerin pekiştirilmesi
- Verilen testlerin çözülmesi
- Yazılı çalışmalar
- Ödevlerin yaptırılması ve kontrol edilmesi



RDS (RANDEVULU DERSLER)

- Anlaşılmayan konularla ilgili 1'e 1, grup tekrar dersleri ile pekiştirmeler sağlanır.
- Farklı günlerde yoğunluk doğrultusunda alınabilir.



KÜTÜPHANE ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimiz ders ve etütlerin dışında her gün kütüphane ortamında ders çalışabilir, okul ödevlerini öğretmenler gözetiminde yapabilir.

Esenler

TOMURCUK ETÜT MERKEZİ

Gaziosmanpaşa

TOMURCUK ETÜT MERKEZİ

Esenler

TOMURCUK ORTAOKULU

Halkalı

TOMURCUK ETÜT MERKEZİ

Halkalı Merkez Mah. Posta Sk. No:6

Küçükçekmece / İSTANBUL

540 51 51

OKUL TURLARI
GÜNÜBİRLİK KONAKLAMA TURLARIOTEL REZERVASYONLARI
YURT İÇİ - YURT DIŞI KÜLTÜR TURLAR

SEYR Ü SEFA TURİZM TİC LTD ŞTİ

Muratpaşa Mah. Tuna Cad. No:36/5 Bayrampaşa - İSTANBUL
Gsm: 0553 407 61 61 Tel : 0212 544 82 82 Fax : 0212 544 82 83
www.istanbulseyrusefa.com.tr

Törenler ve Kutlamalar



10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA



29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI



DÜNYA KADINLAR GÜNÜNDE OKULUMUZDAKİ BAYAN ÖĞRETMENLERİMİZE KARANFİL VERDİK.



Törenler ve Kutlamalar



KUTLU DOĞUM HAFTASI



NEVRUZ KUTLAMALARI



YERLİ MALI HAFTASI

4-A Sınıfı



Bilgi yarışması şampiyonlarımız.



Bilgi yarışmasından



Deniz Müzesi'nde



Futbol Takımımız



İskeleti incelerken



İstanbul Akvaryum'da



Uçak Müzesi'nde

4/A SINIFI

BİR BULLUT GİBİ YUMUŞACIK
ÜSTÜNE UZANIRSIN BAHARIN
VE KOKLARSIN EN GÜZEL
EN TAZE ÇİÇEKLERİ
İŞTE ÖYLE BİZİM SINIFIMIZ
BU KADAR TEMİZ
BÖYLESİNE BERRAK.

2012' DE BAŞLADI HİKAYEMİZ
BU SENE SON BULACAK
AMA ZANNETMEYİN YOK OLACAK
EN GÜZEL YARINLARA TAŞIYACAĞIZ
İÇİMİZDEKİ SEVGİYİ
UMUTLARDA BİZİMLE GELECEK
DOSTLUKLAR DA....
VE ULAŞACAĞIZ HEP BİRLİKTE
SONSUZ MUTLULUĞA...



Atatürk Köşkünde



4-B Sınıfı



GÜZEL SINIFIMIZ



BİLGİ YARIŞMASINA KATILDIK.



BİLGİ YARIŞMASI SONRASI ÖZÇEKİM



ETKİNLİK YAPARKEN EĞLENİYORUZ.



OKUMA SAATİNDEYİZ



MÜNAZARA YARIŞMASINDAYIZ



TÜRKÇE DERSİNDEYİZ

ÖĞRENDİM BU OKULDA

Okula geldiğim ilk an
Heyecanlıydım biraz
Kötü bir şey yaptığımda
Uyarı aldım her an
Öğrenmeye çalıştım okumayı
Birazda yazmayı, dört işlem yapmayı
Şimdi ise biliyorum
Her şeyi öğrendim bu okulda
Kötü davranışlarda bulunmamayı
Hep iyilik yapmayı, iyi insan olmayı
Küfür etmemeyi
Ders çalışmayı, öğrendim bu okulda
Furkan Emluk

Bu sene okulumdan mezun olacağım. Seviniyorum desem yalan olur çünkü okulda olan hatıralarımı ve arkadaşlarımı özleyeceğim. Üzülüyorum desem yalan olur çünkü başka bir okula gitmek benim için büyük bir heyecan.

Ahmet Talha Can

Öğretmenim küçük oğlun büyüdü. Senin emeklerinle ortaokullu olacak. Senin öğütlerinle, nasihatlerinle, öğrettiklerinle adam gibi adam olacak. Hedefini koydu, bunun için çalışacak.

Ali Yahya Taraç

1.Sınıftan 2. Sınıfa geçince kendimi çok büyümüş hissettim. Şimdi 4. Sınıfı bitiriyoruz. Biraz yaramazlıklarımız olsa da kalplerimiz tertemiz bir şekilde bu yuvadan ayrılıyor.

Gülşah Ünlü

Bu okul bana çok şey öğretti. Okumayı, yazmayı, hesap yapıp, iyi insan olmayı. Seni hiç unutmayacağım ilk yuvam, güzel okulum.

Mehmet Uçar



4-C Sınıfı



4/C GÜZEL SÖZLER

- 1-ONCA GÜNÜMÜZ, GONCA GÜLÜNÜN YAPRAKLARI GİBİ DÖKÜLÜVERDİ.
- 2-DÖRT SENEMİZ GİTTİ AMA,ARKADAŞLIĞIMIZ BİTMEDİ.
- 3-BİZİM SINIFTA DOSTLUK İYİLİKLE BAŞLAR.
- 4-SONSUZ SEVGİMİZİ YİTİRMEMEYECEĞİZ ASLA.
- 5-BİR ELİN NESİ VAR,4/C'NİN SESİ VAR.

- 6-EVREŞE YOLLARI DAR BİZİM SINIFIMIZIN AKILLI ÇOCUKLARI VAR.
- 7-İSTANBULUN'UN ÇOCUKLARI,BİTMEZ 4/C'NİN ANILARI
- 8-SAYGIMIZ VAR, SEVGİMİZ VAR,ANILAR DOLU 4 YILIMIZ VAR.
- 9-EVDE, OKULDA HER YERDE 4/C BENİMLE BİRLİKTE.



4-D Sınıfı



1.YARIYILI BİTİRDİK.



4.SINIFLAR ŞAMPİYONU OLDUK.



29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMINI KUTLADIK.



İSTANBUL'UN MÜZELERİNİ GEZDİK.



SALTANAT-KAYIKLARINI GÖRDÜK.



DOLMABAĞÇE SARAYI'NI GEZDİK.



NEVRUZU HEP BERABER KUTLADIK.



SINIFLAR ARASI FUTBOL TURNUVASI

2015-2016 Eğitim Öğretim yılı sonunda 4/D sınıfını yeni ufuklara doğru uçurlarken okulumuzda görmüş olduğunuz başarılı olmak adına sergilediğiniz tüm örnek davranışları ve çabalar için teşekkür ediyorum.Belirllediğiniz hedeflere ulaşmanız ve bundan sonraki yaşamınızda sağlıklı başarılı ve mutlu olmanızı canı gönülden diliyorum.
MURAT KESKİN
4/D SINIFI ÖĞRETMENİ

4-E Sınıfı



SÜT İÇİYORUZ SAĞLIKLI BÜYÜYORUZ.



MÜNAZARADAYIZ



BEN ÖĞRETMENİM

Ben öğretmenim, eğitimcim; bir heykeltıraş, belki de çiftçiyim. Şekil veriyorum, tohum ekip biçiyorum. Ne yaparsam yapayım, en iyisini yapmaya çalışıyorum. Ne mutlu bana böylesine kutsal vazifemin içinde yıllarımı harcıyorum. Ben ülkemizin ne zorluklar çektiğini, Atatürk'ün ne büyük fedakârlıklarla aydınlık ufuklar açtığını öğrendim ve sizlere öğretmeye çalıştım. Sizlerin de uzay çağının Türkiye'si için atalarımız gibi canla başla çalışacağınıza inancım sonsuz. Önünüzde kocaman bir ömür var. Ne kadar başarılı olabileceğimizi ben gördüm. Yeter ki kendinize güvenin ve gayret edin. Ne Yaparsanız Yapın En İyisini Yapmaya Gayret Edin. Vatana, Millete, Ailenize , Topluma Faydalı İnsanlar Olun." Kuzucuklarım!

Son bir ders olarak size tavsiyem; öğrenme ve okuma işini okulla sınırlandırmayın, yaşam boyu devam ettirin. Kendi mutluluğunuzla yetinmeyip toplumun mutluluğu için de çalışın. Birbirinizi sevin ve paylaşmayı bilin. Başkalarının fikirlerine saygılı olun. Kendinize güvenin, güvensizlik insanları başarısız kılar. Başarının yolu ise çalışmak, çalışmak, çok çalışmaktır. Bir ülkenin geleceği olduğunuzu ve sizden çok şey beklenildiğini unutmadan çalışın. Bu konuda hiç şüpheniz olmasın ki bizler ve aileleriniz sizin en büyük destekçiniz ve yardımcınız olacaktır.

Funda AKTUĞ



TURNUVALARA KATILDIK.



PENALTILARI İZLERKEN



DENİZCİLİK MÜZESİ GEZİMİZ



DOLMABAĞÇE GEZİMİZ

4-F Sınıfı



4-G Sınıfı



MÜNAZARA YARIŞMASINDAYIZ



ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLUYORUZ



BADMİNTON OYNUYORUZ

GÜZEL SINIFIM

G'dir bizim şubemiz.
Üzülsek te yeneriz.
Zamanla büyür her birimiz.
Edepliiz hepimiz.
Lale kadar güzel öğretmenimiz

Sevinç dolar içime, sınıfıma girince.
Işık saçan öğretmenimiz, girer sınıfa sevinçle.
Nazar değmesin öğretmenimize,
Işıl ışıl parlıyor diye.
Fazla zamanımız kalmamış olsa bile.
İraklara gitsek de,
Mutluyuz biz yine

Rabianur DİNÇEL

MİNİK KALPLER

Bir çatı altında,
Otuz bir minik kalbimiz biz.
Bazen kırılsak ta bir birimize,
Hiç vazgeçmedik bir birimizden.
Zeynep Azra ATILA

KÜÇÜKTÜK BÜYÜDÜK

1/G idik 4/G olduk.
Küçüktük büyüydük.
Şimdi bu yuvadan uçacağız.
Öğretmenimizden ayrılacağız.
Ertuğrul BEKÇİ

Aradaşlarımı ve öğretmenimi çok seviyorum. Bu sınıfta
olmaktan
Çok mutluyum. Unutmayın arkadaşlar hayata herkesin bıraktığı
yerde pes etmeyen devam eden kazanır.
Rabia MALKOÇ

Aranıza sonradan gelsem de arkadaşlarımı ve Nurşen
Öğretmenimi hiç unutmayacağım.
Feyza Ceren ÇAPUT

AYDINLATAN BİLGİLER

Sınıfta bir arada,
Işık olur birliğimiz.
Nerede olursak olalım
İrak olmaz ,bize o yer.
Fen ,matematik, Türkçe...
Işıktır bize hepsi.
Memnun oluruz paylaşınca.
Işığımız öğretmenim ,
Ziyan etmem emeğini.

Buse CANSARAN

UNUTULMAYAN DOSTLUK

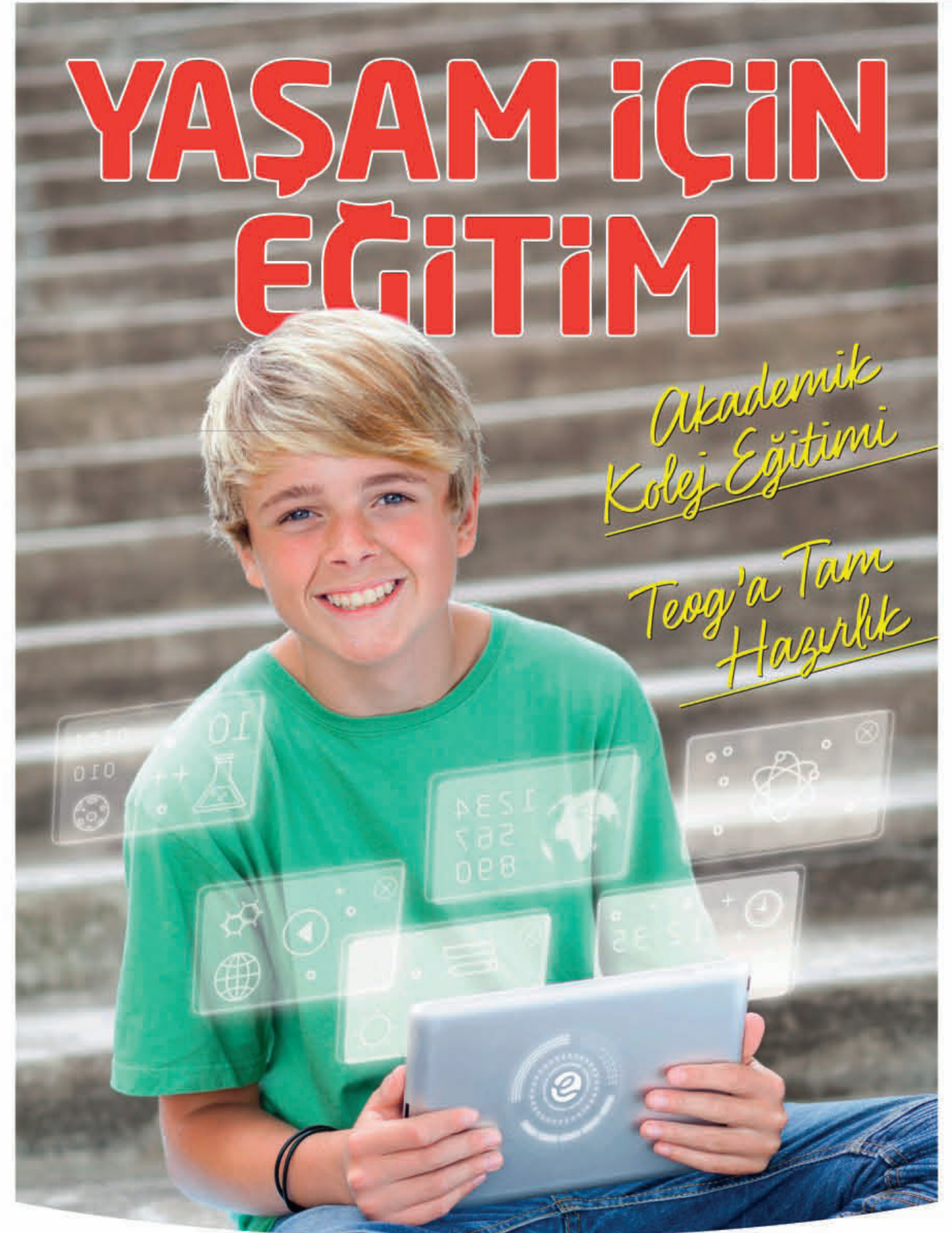
Dördüncü sınıfların sevgi sınıfı.
Öğretmenlerin en tatlısı,
Rüyalarımın görünüm artık seni,
Tertemiz ve güzel sınıfımı.
Galiba onlarda unutmayacaklar beni.

Selen Başak SARIGÜL

AYRILIK

Ne çabuk geçti dört sene.
Geldi çatı son sene.
Ayrılıyor bu sene.
Buluşalım her sene.

Sinem Dağ

YAŞAM İÇİN
EĞİTİMAkademik
Kolej EğitimiTeog'a Tam
Hazırlık

www.egitimbilimleri.com.tr

EĞİTİM e BİLİMLERİ
ORTAOKULHalkalı
693 94 94

Sosyal, Sportif ve Kültürel Etkinlikler

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
TEMALI RESİM YARIŞMASI

1.SINIFLAR



2.SINIFLAR



3.SINIFLAR



4.SINIFLAR



2015-2016

SOSYAL - KÜLTÜREL - SPORTİF ETKİNLİKLER TAKVİMİ

SINIFLARA ARASI MÜNAZARA YARIŞMASI

KATILIMCILAR: 4. SINIFLAR TARİHİ: 17 Nisan 2016

İSTİKLAL MARŞINI GÜZEL OKUMA YARIŞMASI

KATILIMCILAR: 3. S. S. SINIFLAR TARİHİ: 09 Nisan 2016

"ÇEVRE VE DOĞA" TEMALI RESİM YARIŞMASI

KATILIMCILAR: 1. S. S. SINIFLAR TARİHİ: 09 Nisan 2016

SINIFLAR ARASI BİLGİ - KÜLTÜR YARIŞMASI

KATILIMCILAR: 3. S. S. SINIFLAR TARİHİ: 15-16 Nisan 2016

SINIFLAR ARASI FUTBOL TURNUVASI

KATILIMCILAR: 3. S. S. SINIFLAR TARİHİ: 04 Nisan 2016

"23 NİSAN VE ULUSAL EGEMENLİK ÇOCUK BAYRAMI" TEMALI RESİM YARIŞMASI

KATILIMCILAR: 1. S. S. S. SINIFLAR SON BAŞVURU TARİHİ: 11 Nisan 2016

OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİKLER

KATILIMCILAR: 1. S. S. S. SINIFLAR TARİHİ: 11 Nisan 2016

SATRAHÇ TURNUVASI

KATILIMCILAR: 1. S. S. S. SINIFLAR TARİHİ: 02 Nisan 2016

"ALTIN PABET" ÖĞRETMENLER VE VELİLER ARASI MASA TENİSİ TURNUVASI

KATILIMCILAR: ÖĞRETMEN VE VELİLER TARİHİ: 01 Nisan 2016

"YARDIMSEVERLİK" TEMALI KARİKATÜR YARIŞMASI

KATILIMCILAR: 1. S. S. S. SINIFLAR TARİHİ: 02 Nisan 2016

Bütün etkinlikler okul saatleri içinde gerçekleştirilecektir ve veli katılımı esastır.

**YARIŞMA VE ETKİNLİKLERDE
DERECEYE GİREN ÖĞRENCİLER
ÖDÜLENDİRİLECEKTİR.**

TÜCCAR VE SANAYİCİLER DERNEĞİ İLKOKULU

Sosyal, Sportif ve Kültürel Etkinlikler

İSTİKLAL MARŞI OKUMA
YARIŞMASI BİRİNCİLERİ

ÇEVRE VE DOĞA KONULU
RESİM YARIŞMASI

1.SINIFLAR



2.SINIFLAR



3.SINIFLAR



4.SINIFLAR



2-G ÇAĞRI AĞACA



3-C AZRA YAĞLI

4-C ALMİNA NAZ KABA

MÜNAZARA YARIŞMASI BİRİNCİLERİ



Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı

İstanbul 2016



**Okulumuz
"Klavye Yerine, Al Kalemi Eline"
Projesi ile
2016 İstanbul
Eğitime İyi Örnekler'e
seçilmiştir.**



**Yazmayı sevdirmeye
etkinlikleri kapsamında
okulumuzda uyguladığımız
“Klavye Yerine,
Al Kalem Eline”
projemiz kapsamında
öğrencilerimizin
yazmış olduğu
öykülerden derlenen
KALEMİMİLE DÜŞLÜYORUM
kitabımız**

CIKTI



Yazmayı Sevdirme Projesi

**YAZMAYI SEVDİRME PROJESİ"KLAVYE YERİNE,AL KALEMİ ELİNE"sloganiyla
başlattığımız YAZMAYI SEVDİRME PROJESİNDEKİ AMAÇLARIMIZ;**

Öğrencilerimizde yazılarının anlaşılamadığı, seri okunamadığı, yazı yazmadaki eksikliklerin anlama becerilerini kısıtladığı,

Kıtap okuma ve merak duygularını ortaya çıkaramadığı, kendini ifade edemediği, GÜZEL TÜRKÇEMİZİ doğru öğrenemediği, doğru yazamadığı, Öğrencilerin hayal güçlerini kullanarak özgün çalışmalar ortaya çıkarma ve sergilemede gözlenen eksikliği,

Görsel algılayıcıların zihinsel tembelliğe ittiği günümüz dünyasında okuma alışkanlığını kazandırmak amaçlı yeni bir farkındalıkla yola çıkılmadığı gerekçesiyle;okulumuzda okuma coşkusunu yazma eyleminden başlatıp farkındalık yaratmak istedik.

İlkokul düzeyindeki örgencilerinde , yazma kabiliyetinin çocuğun bilissel, beyinsel

gelişiminin önemine işaret etmek ve buna dair eksikliklerin ileriki eğitim sürecine tasindigina dikkat çekmektir.

Bilimsel araştırmalar; kalemle yazmanın çocuğun yaratıcılığını artırdığını ve düşüncelerini aktarma yeteneği kazandırdığına dikkat çekmektedir. Eğitimcilerin ve bilim insanlarının sürekli vurguladığı klavye bağımliliğinin doğurduğu tehlike maalesef özellikle çocuklar için daha büyük bir tehlike arz etmektedir. Klavyeler sosyal hayat içinde daha çok yer aldıkça yeni kuşaklar daha fazla SMS ve e-mail yazıp, daha az kalem kullanmaktadır. Okullarda bile artık daha çok bilgisayar klavyesi



kullanılmakta. Çok yaygın klavye kullanımı ,kalemi unutturmıştır."Karakter hafızası kaybı'denen bir sonuçla nitelendirilmeye başlanan bir çağdayız artık. Araştırmalar ,bu durumu çocukların beyin gelişimi açısından oldukça sakıncalı bir durum olarak göstermektedir.Biz de buna bir farkındalık oluşturmak ,dikkat çekmek istedik ve yazarlık atölyesi kurduk.

Yazı yazarken parmak hareketlerinin beyin düşünme, dil ve kısa dönem hafıza bölümlerini harekete geçirdiğinin önemiyle yola çıkarak,okulumuzda;

İlkokul çağındaki öğrencilerin hayal güçlerini ortaya çıkarmak,okuma-yazma sevgisini ve becerisini artırmak,yazma

etkinlikleri düzenlemek ,alışkanlıklarımızı gözden geçirip iyileştirmek.

Öğrencilere eleştirel bakış açısı kazandırarak onları okuyan ,yazan ,düşünen bireyler olarak hayata hazırlamaya çalışmak,yazılan hikayeleri kitap haline getirtmek,okuma-yazma kültürünü toplumsal alana yaymak

Duygularına ,yazma becerilerine katkıda bulunacak gazete kurumlarına ziyaret,tv kanallarına ziyaret ve söyleşiler düzenlemek,yazılan hikayelerin yayınevinde bastırılıp kitap haline getirilmesi ile okuma yazma etkinliklerinde farkındalık oluşturulmuştur.



DAVRANIŞINI DEĞİŞTİR, KENDİNİ GELİŞTİR!

OLUMLU DAVRANIŞLARI DESTEKLEME PROJESİ

"Davranışını değiştir, kendini geliştir."

Bu projede amacımız, öğrencilerimizde istedik, olumlu davranışların oluşturulması ve bu davranışların pekiştirilerek tekrarlanma olasılığının artırılmasıdır. Bu amaca yönelik olarak da öğrencilerimiz okulumuzca belirlenen kriterler doğrultusunda olumlu davranış sergilediklerinde olumlu davranış destekleme kartı olan **Şahane Kartı** alacaklardır.

Peki bu **Şahane kart** ne zaman ve kimler tarafından verilecektir?

Öğrencilerimiz bu amaca yönelik olarak, ders içi ve ders dışı tüm etkinliklerde yaptıkları olumlu davranışlar neticesinde sınıf öğretmenleri, branş öğretmenleri, rehber öğretmen ve okul idarecileri tarafından kartla ödüllendirilecek. Kısacası okulda çalışan her öğretmen yaptığı gözlem sonucunda öğrencilere kart verebileceklerdir.

Yapılan gözlemlere göre, öğrencilerimizin olumsuz davranışlarının çoğunun ders dışı zamanlarda özellikle tenefüslerde ve öğle aralarında gerçekleştiği tespit edilmiştir. Dolayısı ile burada nöbetçi öğretmenlerin değerlendirmelerinin de önemi büyük olacaktır.

Uygulanışı:

Öğrencilere yaptıkları olumlu davranış sonucunda, davranışına uygun şahane kart verilecektir. Kartlarımız yeşil ve sarı olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. Sarı kart: Sınıf öğretmenlerinin kendi öğrencilerine verebilecekleri kart

Yeşil kart: Sınıf öğretmenlerinin kendi sınıfı dışındaki öğrencilere verebilecekleri kart

Her öğretmenin bir ayda 5 sarı 10 yeşil olmak üzere toplam 15 kart hakkı vardır.

Burada amaç, okuldaki tüm öğrencileri kendi öğrencileri gibi benimsetebilmek ve bütün çocuklar bizim çocuklarımız mantığı ile hareket edebilmektir.

Öğrenciler aldıkları şahane kartları rehber öğretmene teslim edeceklerdir. Rehber öğretmenlerde çocukların gözü önünde şahane kartı, olumlu davranışları desteklemek için okul idaresi tarafından yaptırılan **şahane kutuya**

atacaklardır. Rehber öğretmenler teslim aldıkları kartları öğrencilerin hanesine işler ve ayın sonunda, her zümreden en çok **şahane kart** alan **10 öğrenci** olmak üzere toplam 40 öğrenciye şahane öğrenci belgesi okul idaresi tarafından takdim edilir.

Ve bu öğrencilerin arasında yine zümre bazında en çok şahane kartı alan **ilk üç öğrenci** olmak üzere toplam **12 öğrenci** "**Tüccar ve Sanayiciler Derneği İlkokulu**" nun **Şahane Öğrencisi**" seçilir. Her ay seçilen bu 12 şahane öğrencilerin fotoğrafları ise okul panosuna asılır.

Ayrıca her ayın sonunda seçilen öğrencilerin velilerine rehberlik servisi tarafından mektup gönderilerek, **tebrik mesajı** iletilir.

TÜCCAR VE SANAYİCİLER DERNEĞİ İLKOKULU

Değişim şart, ödülüm kart.

şahane kart

TEBRIKLERİ

OLUMLU DAVRANIŞLARI DESTEKLEME KARTI

Adı Soyadı : _____

Sınıfı : _____

OLUMLU DAVRANIŞ KARTI



ÖĞRENCİLER İLE UYGULAMA

TÜCCAR VE SANAYİCİLER DERNEĞİ İLKOKULU

Değişim şart, ödülüm kart.

şahane kart

TEBRIKLERİ

OLUMLU DAVRANIŞLARI DESTEKLEME KARTI

ÖĞR. ADI : SEDA BAYSAL

Adı Soyadı : _____

Sınıfı : _____

ŞAHANE ÖĞRENCİ BELGESİ



ÖDÜL TÖRENİ



Yazarlar Okullarda Projesi



YAZARLAR OKULLARDA PROJESİ KOMİSYON ÜYELERİ



DOĞAN CÜCELOĞLU



MUSTAFA YURTTAŞ



ÖMÜR KURT



POLAT DOĞRU



YAZARLAR OKULUMUZDA

"Okuduğu kitabın yazarı ile buluşmayan öğrenci kalmaz!"



SINAV TARİHİ : 06 MAYIS 2016

Sınavda dereceye giren öğrenciler medalya ve başarı belgeleri ile ödüllendirilecektir.



MEVLANA İDRİS